**Анализ методической работы**

**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

**с. Ленино Чугуевского района Приморского края**

 **в 2020-2021 учебном году.**

Анализ методической работы школы

1. Выполнение цели и поставленных задач:

* методическая тема МО: Формирование творческого потенциала личности учащегося в условиях развивающей направленности обучения
* цель МО: Развитие и совершенствование педагогических технологий.
* поставленные задачи:
* Создание благоприятных условий для успешного проведения аттестации педагогов.
* Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА.
* Сосредоточить основные усилия на создании научной базы у учащихся для успешного продолжения образования.
* Уделить особое внимание нравственному воспитанию учащихся и работе с одаренными детьми.
* Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

2.Качественный состав МО\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название МО | Количество учителей | Образование | Педагогический стаж |
| высшее | среднее | безобразования | До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет | Работающие пенсионеры |
| МО учителей-предметников | 11 (1) | 7 (0) | 4 (1) | 0 | 1(1)  | 0 | 0 | 1(0) | 1(0) | 3(0) | 5(0) | 0 |
| Всего учителей в ОО | 11 (1) | 7(0) | 4 (1) | 0 | 1(1) | 0 | 0 | 1(0) | 1(0) | 31(0) | 5(0) | 0 |

 \*в каждой колонке в скобках указать – из них количество мужчин

3. Количество проведенных заседаний МО. Тематика заседаний.

За 2020-2021 учебный год проведено 4 заседания МО учителей-предметников.

 Тематика заседаний:

 № 1

1. Рассмотрение и согласование рабочих программ.
2. Итоги проведения ГИА в 2020 году.

 № 2

Личностные достижения обучающихся и критерии их оценивания.

№ 3

Анализ урока в работе педагога над формированием УУД.

 № 4

Воспитание как основа педагогической деятельности и развития современного ребёнка.

Все вопросы, вынесенные на заседания, позволили качественно решить поставленные задачи. Вопросы, вынесенные на заседания, позволили выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей, таких как Живтобрюх Н.А., Каралкина Н.Н., Голишевская С.В.

4. Внедрение инноваций в работу МО (современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО, авторские программы (по каждому учителю).

Учителя МКОУ СОШ № 14 используют в учебном процессе следующие современные педагогические технологии:

проектная технология, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, адаптивная система обучения, коллективная система обучения, исследовательские методы, тестовая технология, модульное обучение, лекционно-семинарско-зачетное обучение, обучение в сотрудничестве (командное, групповое), информационно-коммуникационные технологии, тестирование в режиме онлайн, технология опорных сигналов, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология ТРИЗ, синквейн, различные типы диалога – мотивационный, критический, конфликтный, рефлексивный, самореализующий, духовный, ассоциативный ряд, опорный конспект, мозговая атака, перепутанные логические цепочки, лингвистический намёк, нетрадиционные формы домашнего задания, исследование текста, технология формирующегося оценивания, методика опережающего обучения.

5.Деятельность по совершенствованию организации уроков, открытые уроки (выполнение графика открытых уроков, графика взаимопосещения, сколько дано открытых уроков).

График проведения открытых уроков выполнен, график взаимопосещения выполнен, дано 4 открытых урока, 7 уроков проведены в рамках взаимопосещения.

1. Повышение квалификации учителей МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Курсы ПК  | Изучение и распространение опыта | Форма представления опыта (указать название темы) |
| Заседание МО | Педсовет  | РМО |
| Каралкина Н.Н. | 1. «Оказание первой доврачебной помощи»

Сентябрь. 18 ч.ГБПОУ РО «ДСК» г. Новочеркаск. Ресурсы «Нового диска» для школы. 26.03.2020.ПК ИРО. Дистанционно.2.Проектно-ориентированная модель управления образовательной организацией. Проект: требования, рекомендации, ошибки. 18.03.2020. ПК ИРО. Дистанционно.3.Пожарная безопасность.ЧОУ ДПО «Дальневосточный региональный центр охраны труда»06.11.2020.4. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Ноябрь 2020г. 72 часа. АНОО ДПО «Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Владивосток. Дистанционно.5. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 23.11.2020.-08.12.20220. 36 часов. ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск. Дистанционно.6. Возможности модуля МСОКО АИС "Сетевой город". образование для организации внутренней оценки качества образования в условиях реализации ФГОС". Декабрь 2020 г. 36 часов. «ano-razvitie» г. Находка. Дистанционно.7. Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности. 8-25 февраля 2021 г. 112 часов. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации». Г. Барнаул. Дистанционно.8. Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по охране труда. 22-26 февраля 2021 г. 40 часов. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации». Г. Барнаул. Дистанционно.9. Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы. 15-25 февраля 2021 г. 72 часа. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно.10. Правила гигиены в образовательной организации. Профилактика короновируса.15-25 марта 2021 г. 72 часа. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно. | 12.03.2021. |  |  | Анализ урока в работе педагога над формированием УУД.  |
| Голишевская С.В. | 1. Пожарная безопасность.

ЧОУ ДПО «Дальневосточный региональный центр охраны труда»06.11.2020.2. Возможности модуля МСОКО АИС "Сетевой город". образование для организации внутренней оценки качества образования в условиях реализации ФГОС". Декабрь 2020 г. 36 часов. «ano-razvitie» г. Находка.Дистанционно.3. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления. 15-25 февраля 2021 г. 72 часа. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно.4. Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.15-25 марта 2021 г. 72 часа. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно. | 20.11.2020. |  |  | Личностные достижения обучающихся и критерии их оценивания.  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Живтобрюх Н.А. | 1. «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной программы организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в РФ». 17.09.2020.-18.09.2020. 24 часа.ГОАУ ДПО ПК ИРО. Очно.2. «Особенности преподавания истории»27.08.2020. ПК ИРО. Дистанционно.3. Возможности модуля МСОКО АИС "Сетевой город". образование для организации внутренней оценки качества образования в условиях реализации ФГОС". Декабрь 2020 г. 36 часов. «ano-razvitie» г. Находка. Дистанционно.4. Обзор изменений, внесенных в концепцию преподавания истории в России. 21.12.2020. 1 час.ПК ИРО. Дистанционно.5. Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по охране труда. 22-26 февраля 2021 г. 40 часов. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»Г. Барнаул. Дистанционно.6. Правила гигиены в образовательной организации. Профилактика короновируса.15-25 марта 2021 г. 72 часа. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно. | 05.12.2020. |  |  | Воспитание как основа педагогической деятельности и развития современного ребёнка. |
|  |  |
|  |  |
| Овчаренко Н.Г. | «Оказание первой доврачебной помощи»28.06.2020. 18 часов.ГБПОУ РО «ДСК» г. Новочеркасск.Дистанционно. |  |  |  |  |
| Хайрутдинова Т.П. | 1. «Оказание первой доврачебной помощи»

Сентябрь 2020. 18 часов.ГБПОУ РО «ДСК» г. Новочеркасск.Дистанционно. 2. «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной программы организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в РФ». 17.09.2020.-18.09.2020. 24 часа. ГОАУ ДПО ПК ИРО. Очно.3.Пожарная безопасность.ЧОУ ДПО «Дальневосточный региональный центр охраны труда» 06.11.2020.4. Возможности модуля МСОКО АИС "Сетевой город". образование для организации внутренней оценки качества образования в условиях реализации ФГОС". Декабрь 2020 г. 36 часов. «ano-razvitie» г. Находка.Дистанционно.5.Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.25-26 февраля 2021 г. 16 часов. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»Г. Барнаул. Дистанционно.6. Правила гигиены в образовательной организации. Профилактика короновируса.15-25 марта 2021 г. 72 часа. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Петрова С.Ф. | 1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». 14.09.2020. 17 ч.ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Дистанционно.2.Возможности модуля МСОКО АИС "Сетевой город". образование для организации внутренней оценки качества образования в условиях реализации ФГОС". Декабрь 2020 г. 36 часов. «ano-razvitie» г. Находка.Дистанционно.3.Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации.Декабрь 2020. – Январь 2021. 49 ч.ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов.дистанционно.4.Правила гигиены в образовательной организации. Профилактика короновируса.15-25 марта 2021 г. 72 часа. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно. |  |  |  |  |
| Кораблёва И.В. | 1. «Оказание первой доврачебной помощи»28.06.2020. 18 часов.ГБПОУ РО «ДСК» г. НовочеркаскДистанционно.2.Обзорный вебинар об изменениях в экзаменах по русскому языку в 2021 году. Издательство «Легион».1 час. 25.11.2020.3. Система работы учителя словесника в рамках подготовки к ОГЭ. Март 2021 г. 72 часа.ООО «Мультиурок». г. Смоленск.4.Правила гигиены в образовательной организации. Профилактика короновируса.15-25 марта 2021 г. 72 часа. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно.5. Сочинение 9.3. ОГЭ. 05.02.2021. 1 час. Издательство «Легион». Дистанционно.6. Орфографический анализ на ОГЭ: как подготовить учащихся к выполнению задания № 5. 10.02.2021. 1 час. 15 мин. Издательство «Легион». Дистанционно. |  |  |  |  |
| Киселёва Т.В. | 1. «Оказание первой доврачебной помощи»

Сентябрь 2020. 18 ч. ГБПОУ РО «ДСК» г. Новочеркасск. 2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». 26.08.2020. 17 ч.ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Дистанционно.3.«Проектирование рабочей программы воспитания образовательной программы организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в РФ». 17.09.2020.-18.09.2020. 24 часа. ГОАУ ДПО ПК ИРО. Очно.4. Возможности модуля МСОКО АИС "Сетевой город". образование для организации внутренней оценки качества образования в условиях реализации ФГОС". Декабрь 2020 г. 36 часов. «ano-razvitie» г. Находка. Дистанционно.5. Правила гигиены в образовательной организации. Профилактика короновируса.15-25 марта 2021 г. 72 часа. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно. |  |  |  |  |
| Чеботаева С.А. | 1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». 26.08.2020. 17 ч.ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Дистанционно.2. «Обучение педагогических работников первой помощи» 14.07.2020. 16 ч.ЧОУ ДПО«УЦ «Академия Безопасности». Дистанционно.3. «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной программы организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в РФ». 17.09.2020.-18.09.2020. 24 часа.ГОАУ ДПО ПК ИРО. Очно.4. Возможности модуля МСОКО АИС "Сетевой город". образование для организации внутренней оценки качества образования в условиях реализации ФГОС". Декабрь 2020 г. 36 часов. «ano-razvitie» г. Находка.Дистанционно.5. Правила гигиены в образовательной организации. Профилактика короновируса.15-25 марта 2021 г. 72 часа. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно. |  |  |  |  |
| Гуртовая С.Н. | 1.«Оказание первой доврачебной помощи» Сентябрь. 18 ч.ГБПОУ РО «ДСК» г. Новочеркаск. 2.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». 04.09.2020. 17 ч.ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Дистанционно.3. Возможности модуля МСОКО АИС "Сетевой город". образование для организации внутренней оценки качества образования в условиях реализации ФГОС". Декабрь 2020 г. 36 часов. «ano-razvitie» г. Находка. Дистанционно.4.Правила гигиены в образовательной организации. Профилактика короновируса.15-25 марта 2021 г. 72 часа. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно. |  |  |  |  |
| Ханаев Д.Ю. | 1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». 04.09.2020. 17 ч.ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Дистанционно.2.«Проектирование рабочей программы воспитания образовательной программы организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в РФ». 17.09.2020.-18.09.2020. 24 часа.ГОАУ ДПО ПК ИРО. Очно.3.Возможности модуля МСОКО АИС "Сетевой город". образование для организации внутренней оценки качества образования в условиях реализации ФГОС". Декабрь 2020 г. 36 часов. «ano-razvitie» г. Находка.Дистанционно.4.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.23.11.2020.-08.12.20220. 36 часов. ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск. Дистанционно.5.Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по охране труда. 22-26 февраля 2021 г. 40 часов. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»Г. Барнаул. Дистанционно.6. Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и (или) проведении инструктажей по пожарной безопасности. 22-26 февраля 2021 г. 40 часов. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно.7. Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. 25-26 февраля 2021 г. 16 часов. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации». Г. Барнаул. Дистанционно.8.Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП»26.11.2020. – 28.11.2020. 24 часа. ПК ИРО. Г. Владивосток.9. Правила гигиены в образовательной организации. Профилактика короновируса.15-25 марта 2021 г. 72 часа. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Г. Барнаул. Дистанционно. |  |  |  |  |

7. Итоги аттестации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Соответствиезанимаемойдолжности | Первая категория | Высшая категория |
| Петрова С.Ф. | - | 26.11.2020. | - |

8. Состояние преподавания и качество обучающихся в динамике.

Динамика состояния преподавания и качества знаний обучающихся за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет  | Качество знаний, % |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2010-2021 |
| Киселёва Т.В. | Русский языкЧтениеРодной языкЧтение на родном языкеАнглийский язык МатематикаОкружающий мирТехнологияФизическая культураИЗОМузыка |  501007575100100100100100 | 33100331008367100100100100100 | 60100601005060100100100100100 |
| Кораблёва И.В. | Русский языкЛитератураРодной языкРодная литература | 6080 | 40806080 | 40806080 |
| Петрова С.Ф. | Русский языкЛитература Родной языкРодная литература | 64100 | 67877382 | 50605075 |
| Овчаренко Н.Г. | МатематикаАлгебра Геометрия  | 758080 | 677157 | 754444 |
| Каралкина Н.Н. | АлгебраГеометрия Физика Астрономия  | 100100100100 | 100091100 | 10075 |
| Голишевская С.В. | БиологияХимия | 8970 | 8582 | 7636 |
| Живтобрюх Н.А. | ИсторияОбществознание | 7989 | 8989 | 8082 |
| Хайрутдинова Т.П. | ИнформатикаОБЖФизическая культураТехнология  | 100100100100 | 83100100100 | 6967100100 |
| Чеботаева С.А. | Русский языкЧтениеМатематикаОкружающий мирАнглийский язык ТехнологияФизическая культураИЗОМузыка | 100100100100100100100100100 | 100100100100100100100100100 | 100100100100100100100100100 |
| Гуртовая С.Н. | География ИЗОМузыка | 95100100 | 90100100 | 79100100 |
| Ханаев Д.Ю. | Английский языкФизика Геометрия Астрономия  |  |  | 833610050 |

Причины наиболее высоких показателей у учителей Киселёвой Т.В., Гуртовой С.Н., Хайрутдиновой Т.П., Петровой С.Ф., Чеботаевой С.А. объясняются большим опытом работы, профессионализмом и умением увлечь детей своим предметом. Также большую роль играют и интеллектуальные возможности классов. Если во 2,4,5,6,9 классах детей с высокой мотивацией к учебе большинство, то в 3,7,8, 10 классах таких детей мало. Снижение показателей по русскому языку и литературе у Петровой С.Ф., по математике у Овчаренко Н.Г., по географии у Гуртовой С.Н., по химии у Голишевской С.В. объясняются низкой мотивацией некоторых детей к учебе, нежеланием выполнять домашние задания, сложностью предмета и интеллектуальными особенностями учеников.

Оба учащихся 2 класса по итогам года хорошисты. У них на достаточном уровне сформирована внешняя и внутренняя мотивация к обучению; так же хорошим успехам в обучении способствуют контроль, помощь со стороны взрослых и то, что в классе всего 2 учащихся, учителю удаётся осуществлять индивидуальный подход в обучении (хотя и учатся дети в классе-комплекте). В 3 классе одна ученица – хорошистка, одна учится слабо, плохо читает, имеет плохую память. В 4 классе из 3 учеников только один имеет высокую внутреннюю мотивацию к обучению, другие ученики мало заинтересованы в хороших результатах своего труда, у них плохая память, родители с ними практически не занимаются. В 5 классе 1 ученица – хорошистка. У неё на достаточном уровне сформирована внутренняя мотивация к обучению, так же хорошим успехам в обучении способствуют контроль, помощь со стороны взрослых и то, что она одна в классе, учитель осуществляет индивидуальный подход в обучении В 6 классе 1 ученик - отличник. В 7 классе из 7 учащихся – 1 отличник и 1 хорошист. У этих детей высокая мотивация к учебе, большой интерес к получению знаний, хорошая память и контроль со стороны родителей. Остальные ученики мало заинтересованы в хороших результатах своего труда. В 2020-2021 учебном году в класс прибыл ученик, который не имеет базы для обучения. Он очень плохо делает письменные работы, хотя старается. В 8 классе ученики слабоуспевающие, часто отвлекаются, внимание неустойчивое, рассеянное, домашние задания выполняют нерегулярно, контроль со стороны родителей низкий. В 9 классе из 2 учеников один хорошист, у другого одна тройка по русскому языку.

 В 10 классе достаточно низкий уровень знаний. Из 2 учащихся ни одного хорошиста.

Если в 2019-2019 учебном году уровень качества знаний составлял 60 %, в 2019-2020 учебном году – 48 %, то в 2020-2021 учебном году 41 %. Качество знаний учащихся снижается, но находится на достаточно высоком уровне.

1. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению: (участие обучающихся в предметных олимпиадах). Результативность данного участия в динамике.

Учащиеся, имеющие высокую мотивацию к обучению, участвовали во внутришкольных предметных олимпиадах, в различных внутришкольных, районных, краевых, общероссийских и международных конкурсах. Одаренные дети регулярно занимают призовые места в различных конкурсах.

Ученики 2-9 классов нашей школы приняли активное участие в весенней сессии дистанционной олимпиаде «Эверест» по всем предметам, но результатов ещё нет.

Ученики 7-10 классов нашей школы приняли активное участие во международном тесте по истории Отечества и получили сертификаты участников.

**Информация об итогах школьных предметных олимпиад 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Предметы  | Количество участников | Призёры  |
| 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл | 9 кл. | 10 кл | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл | 10 кл |
| 1 | Математика  |  |  |  |  | 2 | 5 |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Русский язык | 2 |  |  | 1 | 2 | 6 | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |  |
| 3 | Литература  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  |
| 4 | История  |  |  |  | 1 | 2 | 6 |  |  | 3 |  |  |  | 0 | 2 | 3 |  |  | 1 |
| 5 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 6 | География |  |  |  |  | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |
| 7 | Биология |  |  |  |  | 2 | 6 | 2 | 2 | 3 |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| 8 | Физика |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 9 | Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 10 | Окружающий мир | 2 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |

В 2020-2021 учебном году ученики нашей школы на районные предметные олимпиады не ездили.

1. Работа по совершенствованию базы предметных кабинетов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя (кабинет) | Пополнение методическими пособиями | Разработка дидактических материалов, оформление стендов |
| Кораблева И.В.(кабинет русского языка) | 1. Ахмадуллина Р.Г. Рабочая тетрадь по литературе. 6 класс. В 2 частях. – М.: Издательство «Просвещение», 2016.
2. Груздева Е.Н. Тесты по русскому языку: 6 класс к учебнику М. Разумовской и др. «Русский язык 6 класс», ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
3. Груздева Е.Н. Тесты по русскому языку: 8 класс к учебнику М. Разумовской и др. «Русский язык 8 класс», ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
4. Егораева Г.Т. ОГЭ 2020. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.
5. Егораева Г.Т. ОГЭ 2020. Русский язык. 10 вариантов. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.
 |   |
| Петрова С.Ф.(кабинет литературы) |  | Стенды:1. Великий Пушкин
 |
| Каралкина Н.Н.(кабинет информатики и физики) | Подписные издания:1. Для кадрового работника
2. Информационная система АКТИОН МЦФЭР
 | Дидактические материалы:По физике разноуровневые карточки, тесты для 8,9 классов. |
| Голишевская С.В.(кабинет химии и биологии) | 1. Богданов Н.А. ЕГЭ 2021. Экзаменационный тренажёр. Биология. 20 вариантов. – М.: УЧПЕДГИЗ, 2020.
2. Пасечник В.В. Уроки биологии. 5-6 классы: пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2012.
 | Стенды:1. Химия и жизнь
2. Экологический клуб «Рысь»
3. Юный натуралист

Годовая контрольная работа по химии 9 класс.Презентация «Генетическая связь неорганических соединений»Предметные газеты.Дидактические разноуровневые карточки, тесты. |
| Овчаренко Н.Г.(кабинет математики) | 1. Сборник ОГЭ 2020, издательство «АСТ», М, автор И. В. Ященко.2.Рабочая тетрадь по алгебре в 7 кл.(в двух частях). Авторы: Н.Г. Миндюк, И.С. ШлыковаМ, «Просвещение»,2019г.3.Дидактические материалы по алгебре в 8 классе. Авторы: В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, М, «Просвещение», 2017 г4. Рабочая тетрадь по геометрии в 7 классе. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутусов и др, М,«Просвещение», 2019г. | Дидактические материалы:5 кл. Карточки задания по темам: «Действия с десятичными дробями», «Проценты», «Углы».6 кл. по темам: «Действия с рациональными числами», «решение задач с помощью уравнений»7кл. по темам: «Сумма углов треугольника», «Тождества сокращённого умножения»,«Решение систем уравнений и задач с помощью систем уравнений».8 класс: «Четырёхугольники», «Теорема Пифагора», «Векторы».10 класс по темам: «Параллельность прямой и плоскости», «Перпендикулярность прямой и плоскости», «Векторы в пространстве».Индивидуальные карточки задания для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья на повторение изучаемых тем в 7-9 классах. |
| Чеботаева С.А.(кабинет начальных классов) | 1. В. Г. Дмитриева «Учимся и играем, растём и развиваемся», ООО «Издательство АСТ»: - Москва, 2019.
 | Стенды:1.Наш родной язык.2.Учись учиться.Дидактические материалы:1. Кроссворд по литературному чтению «На неведомых дорожках».
2. Презентация «Обучение грамоте» (в 2 частях).
3. Презентация «Осанка человека».
4. Проверочная работа по окруж. миру «Жизнь города и села» 2 кл.
5. Тематическая работа по лит. чтению «Я и мои друзья» 2 кл.
6. Тематическая работа по литер. Чтению на родном языке 2 кл. «Устное народное творчество».
7. Тест по окруж. миру 2 кл. «Здоровье и безопасность».
8. Итоговый тест по математике 1 кл.

 Плакаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День Земли | ООО «Империя поздравлений» Москва | Для уроков экологии |
| Время года - весна | ООО «Открытая планета» Москва | Март, апрель, май (изменения в природе) |
| Время года - осень | ООО «Открытая планета» Москва |  |
| Интернет-безопасность | АО «Мир поздравлений» Москва |  |
| Рыбы морские и пресноводные | ООО «Издательский дом «Проф-Пресс» | Карась, речной окунь, щука, сом,толстолобик, сазан. Камбала, палтус, скумбрия, морской ёрш, рыба фугу |
| Земноводные и пресмыкающиеся | ООО «Издательский дом «Проф-Пресс» | Жаба, лягушка, ящерица, тритон, змея, крокодил, черепаха,саламандра, хамелеон |
| Уголок здоровья и безопасности (комплект: 4 плаката) | ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград | 1 – «Как сохранить здоровье»2- «Зарядка, спорт»3 – «Виды опасности»4 – «Пожар. Личная безопасность» |
| Правила поведения на воде | ООО «Мир открыток» г. Москва | Купание, катание на лодке и др. средствах |
| Музыкальные инструменты | ООО «Издательский дом «Проф-Пресс» | Саксафон, скрипка, фортепиано,гитара, аккордеон, синтезатор, арфа,труба, контробас, барабанная установка |
| Английские предлоги места | ООО «Издательство «АЙРИС – пресс» Москва | On,above,at, next to, behind, in front of, on the right, between, on the left, in (in the middle of), among, under. |

 |
| Киселева Т.В.(кабинет начальных классов) |  | Стенды:1. Русские писатели
2. Синонимы, антонимы, омонимы*.*

Презентации:1.Времена глаголов2. Красная книга Приморского края |
| Живтобрюх Н.А.(кабинет истории) |  | Стенды:1. Великая отечественная война.
2. Сталинградская битва.
3. Блокадный Ленинград.
4. Великие полководцы.
 |
| Хайрутдинова Т.П.(кабинет информатики и физики) |  | Стенды:1. Содержательный подход к измерению информации. |
| Гуртовая С.Н. | 1. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2017.
2. Соловьёва Ю.А. География: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: - Издательство АСТ, 2019.
 | Стенды:1. Вы пассажир, вы пешеход.
2. Моя малая Родина.
3. С международным женским днём
4. Великая победа
 |
| Ханаев Д.Ю. | 1. Бальва О.П. ЕГЭ. Физика. Пошаговая подготовка. – М.: Эксмо, 2015.
2. Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по фозике. 11 класс. – М.: ВАКО, 2014.
3. Лымарева Н.А. Физика. 9-11 классы: проектная деятельность учащегося. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Мордкович А.Г. Математика. Полный справочник. – Москва: АСТ: Астрель, 2016.
 | Стенды:1. Вселенная
2. Карта звёздного неба.
 |

11. Выводы и предложения

 В 2020-2021 учебном году методическая работа была проведена на должном уровне. Все, что было запланировано в начале года, в основном, выполнено. Стоит отметить успешную работу на заседаниях МО таких учителей, как Живтобрюх Н.А., Голишевская С.В., Каралкина Н.Н. График проведения открытых уроков выполнен, график взаимопосещения выполнен. Проведены все запланированные предметные недели. Ученики школы охотно и активно участвовали в них.

 Учителями нашей школы разработаны новые учебные, научно – методические и дидактические материалы, что создало научную базу у учащихся выпускного класса для успешного продолжения образования.

 В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию общей культуры и повышению образовательного уровня педагогов, совершенствованию методики проведения уроков, предметных недель, расширять использование компьютерных технологий на уроках. Особое внимание уделить работе с одаренными детьми. Проанализировав состояние методической и научно-педагогической работы в школе, разработаны приоритетные направления деятельности и задачи на следующий учебный год.

Задачи на новый учебный год

* Создание благоприятных условий для успешного проведения аттестации педагогов.
* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
* Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.
* Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА.
* Уделить особое внимание нравственному воспитанию учащихся и работе с одаренными детьми.
* Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.