Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14» с. Ленино

 Чугуевского района Приморского края

Приложение

к основным образовательным программам

 НОО, ООО, СОО пунктом 2.3.1

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 5 от 27.08.2021 г. | Утвержденоприказом директора МКОУ СОШ № 14 с. Лениноот 01.09.2021 г. №89-А |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 14» с. Ленино**

**(МКОУ СОШ № 14 с. Ленино)**

**2021 г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №14 с. Ленино обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г., от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576, от 11.12.2020 г. № 712); ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, от 11.12.2020 г. № 712); ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г., от 31.12.2015 г., от 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г.);

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

-санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) – действует с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.;

-санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) – действует с 01.03.2021 г. до 01.03.2027 г.;

-санитарные правила и нормы СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (раздел VIII, п.823) – вступил в силу с 1.09.2021 г.;

* 1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
	2. При разработке плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г., от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576, от 11.12.2020 г. № 712);

Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, от 11.12.2020 г. № 712);

Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 29.12.2014 г., от 31.12.2015 г., от 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г.);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) – действует с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.;

Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) – действует с 01.03.2021 г. до 01.03.2027 г.;

Санитарные правила и нормы СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (раздел VIII, п.823) – вступил в силу с 1.09.2021 г.;

* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

-Приказ МО России от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644

* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

1. Целевая направленность, стратегические и тактические цели

содержания образования

* 1. План отражает основные цели и задачи МКОУ СОШ № 14 с. Ленино.
	2. Подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, санитарных правил 2.4.2.3648-20, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
	3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ.

Соотношение обязательной части учебного плана НОО, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год по классам (годам обучения) | Всего за 4 года обучения |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть учебного плана ОУ | 693 ч. | 782 ч. | 782 ч. | 782 ч. | 3039 ч. |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | - | - | - | - |
| Внеурочная деятельность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внеурочная деятельность, реализующаяся за счет внеклассной работы, дополнительного образования | До 330 ч. | До 340 ч. | До 340 ч. | До 340 ч. | До 1350 ч. |

Соотношение обязательной части учебного плана ООО, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год по классам (годам обучения) | Всего за 4 года обучения |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Обязательная часть учебного плана ОУ | 918 ч. | 986 ч. | 1020 ч. | 1054 ч. | 1088 ч. | 5066 ч. |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 ч. | 34 ч. | 68 ч. | 68 ч. | 34 ч. | 272 ч. |
| Внеурочная деятельность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внеурочная деятельность, реализующаяся за счет внеклассной работы, дополнительного образования | До 340 ч. | До 340 ч. | До 340 ч. | До 340 ч. | До 340 ч. | До 1700 ч. |

Соотношение обязательной части учебного плана СОО, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год по классам (годам обучения) | Всего за 2 года обучения |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть учебного плана ОУ | 884 ч. | 884 ч. | 1768 ч. |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 272 ч. | 272 ч. | 544 ч. |
| Внеурочная деятельность | - | - | - |
| Внеурочная деятельность, реализующаяся за счет внеклассной работы, дополнительного образования | До 340 ч. | До 340 ч. | До 680 ч. |

* 1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения) и среднего общего образования (до 680 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности, в первую очередь, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

1. Основные принципы плана:

3.1.

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно­гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.
	1. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без выставления отметок, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
	2. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
	3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:
* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального и основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
	1. Программа внеурочной деятельности направлена:
* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта, труда.
	1. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему внеурочной деятельности, работу классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования в перспективе по следующим направлениям развития личности:
1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное;

4.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности – духовно-нравственное воспитание ребёнка за счет участия в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального, основного общего, среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

5. Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Показательным итогом работы в данном направлении являются результаты конкурсов, соревнований, выступлений и т.д.

1. Духовно - нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) –

способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Показательным итогом работы в данном направлении являются результаты конкурсов, соревнований, выступлений, коллективных творческих дел, выставок работ, спектаклей и т.д.

1. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на разных этапах обучения, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Показательным итогом работы в данном направлении являются результаты конкурсов, выставок, создание и реализация проектов, акций и т.д.

1. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий;

Показательным итогом работы в данном направлении являются результаты конкурсов, олимпиад, создание и реализация проектов.

1. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Показательным итогом работы в данном направлении являются результаты конкурсов, концертов, выставок и т.д.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ и мероприятий внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

1. План внеурочной деятельности ФГОС НОО (реализуемой, в том числе, через внеклассную работу и систему дополнительного образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №\п | Направления | Количество часов в год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | 66  | 68  | 68  | 68  |
| 2. | Общеинтеллектуальное | 33 | 34  | 34  | 34  |
| 3. | Общекультурное | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 4. | Социальное | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 5. | Духовно - нравственное | 33  | 34 | 34 | 34 |
| Итого за год | 198 | 204 | 204 | 204 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №\п | Направления | Количество часов в неделю |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Спортивно - оздоровительное | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 2. | Общеинтеллектуальное | 1 | 1  | 1  | 1  |
| 3. | Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Духовно - нравственное | 1  | 1 | 1 | 1 |
| Итого за неделю | 6  | 6 | 6 | 6 |

1. План внеурочной деятельности ФГОС ООО (реализуемой, в том числе, через внеклассную работу и систему дополнительного образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направления  | Количество часов в год |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 2 | Общеинтеллектуальное  | 34 | 34 | 34 | 68 | 34 |
| 3 | Общекультурное  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 4 | Социальное  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 5 | Духовно-нравственное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого за год | 204 | 204 | 204 | 238 | 204 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направления  | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Общеинтеллектуальное  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | Общекультурное  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Социальное  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого за неделю | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 |

1. План внеурочной деятельности ФГОС СОО (реализуемой, в том числе, через внеклассную работу и систему дополнительного образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направления  | Количество часов в год |
| 10 класс | 11 класс |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 68 | 68 |
| 2 | Общеинтеллектуальное  | 34 | 34 |
| 3 | Общекультурное  | 34 | 34 |
| 4 | Социальное  | 34 | 34 |
| 5 | Духовно-нравственное | 34 | 34 |
| Итого за год | 204 | 204 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направления  | Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 |
| 2 | Общеинтеллектуальное  | 1 | 1 |
| 3 | Общекультурное  | 1 | 1 |
| 4 | Социальное  | 1 | 1 |
| 5 | Духовно-нравственное | 1 | 1 |
| Итого за неделю | 6 | 6 |

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, математики, химии, русского языка, в актовом зале, на спортивной площадке. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 4 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые мероприятия, в том числе программы дополнительного образования, для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы/вид деятельности |
| Спортивно - оздоровительное | «Чемпион» |
| Общеинтеллектуальное | Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня  |
| Общекультурное | «Веселые фантазии», участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня  |
| Социальное | «Юный инспектор ПДД», «Юный пожарный», участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Духовно - нравственное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |

Предлагаемые мероприятия, в том числе программы дополнительного образования, для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы/вид деятельности |
| Спортивно - оздоровительное | «Юный турист» |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность обучающихся», «Химия и жизнь» |
| Общекультурное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Социальное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Духовно - нравственное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |

5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы/вид деятельности |
| Спортивно - оздоровительное | «Юный турист» |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность обучающихся» |
| Общекультурное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Социальное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Духовно - нравственное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы/вид деятельности |
| Спортивно - оздоровительное | «Юный турист» |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность обучающихся» |
| Общекультурное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Социальное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Духовно - нравственное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы/вид деятельности |
| Спортивно - оздоровительное | «Юный турист» |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность обучающихся» |
| Общекультурное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Социальное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Духовно - нравственное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы/вид деятельности |
| Спортивно - оздоровительное | «Юный турист» |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность обучающихся», «Химия и жизнь» |
| Общекультурное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Социальное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Духовно - нравственное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы/вид деятельности |
| Спортивно - оздоровительное | «Юный турист» |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность обучающихся» |
| Общекультурное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Социальное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Духовно - нравственное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |

Предлагаемые мероприятия, в том числе программы дополнительного образования, для обучающихся 10,11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы/вид деятельности |
| Спортивно - оздоровительное | «Юный турист» |
| Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Общекультурное | «Литературный клуб», участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Социальное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Духовно - нравственное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |

10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы/вид деятельности |
| Спортивно - оздоровительное | «Юный турист» |
| Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Общекультурное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Социальное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Духовно - нравственное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы/вид деятельности |
| Спортивно - оздоровительное | «Юный турист» |
| Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Общекультурное | «Литературный клуб», участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Социальное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |
| Духовно - нравственное | Участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д. различного уровня |