**Анализ методической работы**

**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

**с. Ленино Чугуевского района Приморского края**

**в 2021-2022 учебном году.**

Анализ методической работы школы

1. Выполнение цели и поставленных задач:

* методическая тема МО: Формирование творческого потенциала личности учащегося в условиях развивающей направленности обучения
* цель МО: Развитие и совершенствование педагогических технологий.
* поставленные задачи:
* Создание благоприятных условий для успешного проведения аттестации педагогов.
* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
* Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.
* Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА.
* Уделить особое внимание нравственному воспитанию учащихся и работе с одаренными детьми.
* Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

2.Качественный состав МО\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  МО | Количество  учителей | Образование | | | Педагогический стаж | | | | | | | |
| высшее | среднее | без  образования | До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет | Работающие пенсионеры |
| МО учителей-предметников | 10 (1) | 6 (0) | 4 (1) | 0 | 1(1) | 0 | 0 | 1(0) | 0(0) | 3(0) | 5(0) | 0 |
| Всего учителей в ОО | 10 (1) | 6 (0) | 4 (1) | 0 | 1(1) | 0 | 0 | 1(0) | 0(0) | 3(0) | 5(0) | 0 |

3. Количество проведенных заседаний МО. Тематика заседаний.

За 2021-2022 учебный год проведено 4 заседания МО учителей-предметников.

Тематика заседаний:

№ 1

1. Рассмотрение и согласование рабочих программ.
2. Итоги проведения ГИА в 2021 году.

№ 2

Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации.

№ 3

Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ.

№ 4

Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Все вопросы, вынесенные на заседания, позволили качественно решить поставленные задачи. Вопросы, вынесенные на заседания, позволили выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей, таких как Овчаренко Н.Г., Каралкина Н.Н., Голишевская С.В.

4. Внедрение инноваций в работу МО (современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО, авторские программы (по каждому учителю).

Учителя МКОУ СОШ № 14 используют в учебном процессе следующие современные педагогические технологии:

проектная технология, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, адаптивная система обучения, коллективная система обучения, исследовательские методы, тестовая технология, модульное обучение, обучение в сотрудничестве (командное, групповое), информационно-коммуникационные технологии, тестирование в режиме онлайн, технология опорных сигналов, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология ТРИЗ, синквейн, различные типы диалога – мотивационный, критический, конфликтный, рефлексивный, самореализующий, духовный, ассоциативный ряд, опорный конспект, мозговая атака, перепутанные логические цепочки, лингвистический намёк, нетрадиционные формы домашнего задания, исследование текста, технология формирующегося оценивания, методика опережающего обучения, внедрение в педагогическую деятельность заданий по функциональной грамотности.

5.Деятельность по совершенствованию организации уроков, открытые уроки (выполнение графика открытых уроков, графика взаимопосещения, сколько дано открытых уроков).

График проведения открытых уроков выполнен, график взаимопосещения выполнен, дан 1 открытый урок, 2 урока проведено в рамках взаимопосещения (особый режим работы в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции не позволил проводить больше открытых уроков).

1. Повышение квалификации учителей МО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Курсы ПК | Изучение и распространение опыта | | | Форма представления опыта (указать название темы) |
| Заседание МО | Педсовет | РМО |
| Каралкина Н.Н. | 1. «Школа современного учителя математики». 20 сентября 2021 – 10 декабря 2021г. 100 часов. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Дистанционно.  2. «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 20.12.2021. – 11.01.2022.72 часа. ДВФУ. Дистанционно.  3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика, физика, информатика). 11.04.2022.-29.04.2022. 36 ч. ГАУ ДПО ПК ИРО. Дистанционно.  4. «Управление государственными и муниципальными закупками. Специалист в сфере закупок». 11 февраля 2021 г. – 11 мая 2021 г. 514 часов. АНО ДПО «Академия непрерывного образования». Дистанционно.  5. «Педагогическое образование: учитель математики и экономики».15 мая 2021 г. – 01 ноября 2021 г. 520 часов. ООО «Институт новых технологий в образовании». Дистанционно.  6. «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних». 24.11.2021 г.-25.11.2021 г. 18 часов. ГАУ ДПО ПК ИРО. Очно.  7. Обучение по программе «Открытие и ведение технологического портала Госвеб». Май 2022 года. 15 часов. Дистанционно.  8. «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды». Июнь 2021 года. 16 часов. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Дистанционно. | 23.12.2021.  27.04.2022. |  | 14.04.2022 | Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации.      Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.  Проектная деятельность на уроках физики: плюсы и минусы |
| Голишевская С.В. | 1. «Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Август 2021 г. 49 часов.  2. «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» 20.09.2021.-09.11.2021. 72 часа.  ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».  Дистанционно.  3.«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)». 29.11.2021.-10.12.2021. 32 ч.  ГАУ ДПО ПК ИРО. Дистанционно.  4.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Год обучения 2021. Дата выдачи 11.06.2021. 250 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов. (Единый урок)  5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя биологии, химии, географии) 11.04.2022.-29.04.2022. 36 ч. ПК ИРО. Дистанционно. | 28.02.2022. |  |  | Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ. |
|  |  |  |  |
| Овчаренко Н.Г. | 1.«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)». 29.11.2021.-10.12.2021. 32 ч. ПК ИРО. Дистанционно.  2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика, физика, информатика). 11.04.2022.-29.04.2022. 36 ч. ПК ИРО. Дистанционно. |  |  | Октябрь 2021 г.  он- лайн | «Решение текстовых задач ЕГЭ». |
| Хайрутдинова Т.П. | 1. «Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».  49 часов. Август 2021 г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  2.«Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве» 20.12.2021 г.-11.01.2022 г. 72 ч. ДВФУ.  3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура, ОБЖ). 11.04.2022.-29.04.2022. 36 ч. ПК ИРО. Дистанционно. |  |  |  |  |
| Петрова С.Ф. | 1. «Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». 49 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Август 2021 г.  2. «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)». 29.11.2021.-10.12.2021. 32 ч. ПК ИРО. Дистанционно.  3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык, литература). 11.04.2022.-29.04.2022. 36 ч. ПК ИРО. Дистанционно. |  |  |  |  |
| Кораблёва И.В. | 1.«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)». 29.11.2021.-10.12.2021. 32 ч. ПК ИРО. Дистанционно.  2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык, литература). 11.04.2022.-29.04.2022. 36 ч. ПК ИРО. Дистанционно. |  |  |  |  |
| Киселёва Т.В. | 1. «Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».  49 часов.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Август 2021 г.  2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы). 11.04.2022.-29.04.2022. 36 ч. ПК ИРО. Дистанционно. |  |  |  |  |
| Чеботаева С.А. | 1. «Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».  49 часов.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Август 2021 г.  2. «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)». 29.11.2021.-10.12.2021. 32 ч.  ПК ИРО. Дистанционно.  3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы). 11.04.2022.-29.04.2022. 36 ч. ПК ИРО. Дистанционно. |  |  |  |  |
| Гуртовая С.Н. | 1. «Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».  49 часов.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Август 2021 г.  2.«Школа современного учителя географии». 20 сентября 2021 – 10 декабря 2021г. 100 часов. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Дистанционно.  3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания. г. Саратов. Август 2021 г.  4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (обществознание, география). 11.04.2022.-29.04.2022. 36 ч. ПК ИРО. Дистанционно. |  |  |  |  |
| Ханаев Д.Ю. | 1.«Школа современного учителя физики». 20 сентября 2021 – 10 декабря 2021г. 100 часов. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Дистанционно.  2.«Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве». 21.12.2021. – 12.01.2022.72 часа. ДВФУ. Дистанционно.  3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык). 11.04.2022.-29.04.2022. 36 ч. ГАУ ДПО ПК ИРО. Дистанционно.  4. «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды». Июнь 2021 года. 16 часов. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Дистанционно.  5. «Педагогическое образование: учитель английского и французского языков». 15.05.2021 г. – 01.11.2021 г. 520 часов. Дистанционно.  6. «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов». 24.11.2021 г. – 22.12.2021 г. 72 часа. ГАУ ДПО ПК ИРО. |  |  |  |  |

7. Итоги аттестации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Соответствие  занимаемой  должности | Первая категория | Высшая категория |
| Овчаренко Н.Г. | - | 13.01.2022. | - |

8. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике.

Динамика состояния преподавания и качества знаний обучающихся за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Качество знаний, % | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Киселёва Т.В. | Русский язык  Чтение  Родной язык  Чтение на родном языке  Английский язык  Математика  Окружающий мир  Технология  Физическая культура  ИЗО  Музыка | 33  100  33  100  83  67  100  100  100  100  100 | 60  100  60  100  50  60  100  100  100  100  100 | 67  100  67  100  40  67  67  100  100  100  100 |
| Кораблёва И.В. | Русский язык  Литература  Родной язык  Родная литература | 40  80  60  80 | 40  80  60  80 | 57  86  71  86 |
| Петрова С.Ф. | Русский язык  Литература  Родной язык  Родная литература | 67  87  73  82 | 50  60  50  75 | 36  64  73  50 |
| Овчаренко Н.Г. | Математика  Алгебра  Геометрия | 67  71  57 | 75  44  44 | 75  45  45 |
| Каралкина Н.Н. | Математика  Физика  Черчение | 100  91 | 100  75 | 100  67  100 |
| Голишевская С.В. | Биология  Химия  История | 85  82 | 76  36 | 76  50  76 |
| Хайрутдинова Т.П. | Информатика  ОБЖ  Физическая культура  Технология | 83  100  100  100 | 69  67  100  100 | 64  62  100  100 |
| Чеботаева С.А. | Русский язык  Чтение  Математика  Окружающий мир  Английский язык  Технология  Физическая культура  ИЗО  Музыка | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Гуртовая С.Н. | География  Обществознание  ИЗО  Музыка | 90  100  100 | 79  100  100 | 72  78  100  100 |
| Ханаев Д.Ю. | Английский язык  Физика  Астрономия |  | 83  36  50 | 78  50  67 |

Причины наиболее высоких показателей у учителей Каралкиной Н.Н., Киселёвой Т.В., Овчаренко Н.Г., Петровой С.Ф., Кораблёвой И.В., Чеботаевой С.А., Голишевской С.В. объясняются большим опытом работы, профессионализмом и умением увлечь детей своим предметом. Также большую роль играют и интеллектуальные возможности классов. Если во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11 классах детей с высокой мотивацией к учебе большинство, то в 8, 9 классах таких детей мало. Снижение показателей по русскому языку у Петровой С.Ф., по географии у Гуртовой С.Н., по информатике и ОБЖ у Хайрутдиновой Т.П., по английскому языку у Ханаева Д.Ю. объясняются низкой мотивацией некоторых детей к учебе, нежеланием выполнять домашние задания, сложностью предмета и интеллектуальными особенностями учеников.

Во 2 классе оба учащихся по итогам года хорошисты. У них на достаточном уровне сформирована внешняя и внутренняя мотивация к обучению; так же хорошим успехам в обучении способствуют контроль, помощь со стороны взрослых и то, что в классе всего 2 учащихся, учителю удаётся осуществлять индивидуальный подход в обучении (хотя и учатся дети в классе-комплекте). Результаты по английскому языку могут быть в следующем учебном году ниже, т.к. в 4 четверти вышли «3». Учащиеся не всегда ответственно готовятся к урокам, плохо запоминают лексический и грамматический материал уроков, нуждаются в дополнительных занятиях по данному предмету.

В 3 классе оба учащихся по итогам года хорошисты. У них на достаточном уровне сформирована внешняя и внутренняя мотивация к обучению; так же хорошим успехам в обучении способствуют контроль, помощь со стороны взрослых и то, что в классе всего 2 учащихся, учителю удаётся осуществлять индивидуальный подход в обучении (хотя и учатся дети в классе-комплекте).

В 4 классе одна ученица – хорошистка, другие ученики учатся слабо, плохо читают, имеют плохую память.

В 5 классе из 3 учеников только один имеет высокую внутреннюю мотивацию к обучению, другие ученики заинтересованы в хороших результатах своего труда, но приложить для этого усилия мешает лень и неорганизованность.

В 6 классе 1 ученица – хорошистка. У неё на достаточном уровне сформирована внутренняя мотивация к обучению, так же хорошим успехам в обучении способствуют контроль, помощь со стороны взрослых и то, что она одна в классе, учитель осуществляет индивидуальный подход в обучении.

В 7 классе 1 ученик – отличник с высокой внутренней мотивацией к обучению.

В 8 классе из 7 учащихся – 1 отличник и 1 хорошист. У этих детей высокая мотивация к учебе, большой интерес к получению знаний, хорошая память и контроль со стороны родителей. Остальные ученики мало заинтересованы в хороших результатах своего труда. По сравнению с началом учебного года снизилось качество знаний у Кононова Олега. Причины: низкий уровень мотивации, невысокий интерес к обучению, отсутствие контроля со стороны родителей. Отмечается зависимость от компьютерных игр как у Олега, так и у Степана Хижняка. Остальные ученики 8 класса занимаются стабильно в соответствии с уровнем своих данных. В 2020-2021 учебном году в класс прибыл ученик, который имеет очень низкую базу для обучения. Он очень плохо делает письменные работы, хотя старается.

В 9 классе ученики слабоуспевающие, часто отвлекаются, внимание неустойчивое, рассеянное, домашние задания выполняют нерегулярно, контроль со стороны родителей низкий. Обучающиеся в течение всего учебного года показывают удовлетворительные знания как по геометрии, так и по алгебре. Отмечается слабая подготовка к учебным занятиям, низкий уровень мотивации, независимо от того, что им нужно будет сдавать выпускные экзамены. На общем фоне можно выделить Акимова Никиту, который прибыл в сентябре 2021 года в 9 класс нашей школы. Старается наверстать упущенное в предыдущей школе, выполняет дополнительные задания, имеет высокий уровень мотивации к обучению, но низкую базу.

В 11 классе достаточно низкий уровень знаний. Из 3 учащихся один хорошист. Повысился уровень качества знаний у Гуртового Александра. Юноша много занимается дополнительно, решает задания повышенного уровня сложности из профиля ЕГЭ. Изучает дополнительную литературу, слушает вебинары в интернете, заинтересован поступить в ВУЗ на бюджетное отделение, как следствие имеет высокий уровень мотивации.

С интересом и старанием занимается обучающаяся с ОВЗ (глухонемая) – Каралкина Софья.

Если в 2019-2020 учебном году уровень качества знаний составлял 48 %, в 2020-2021 учебном году 41 %, то в 2021-2022 учебном году уровень качества знаний составляет - 48 % .

1. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению: (участие обучающихся в предметных олимпиадах). Результативность данного участия в динамике.

Учащиеся, имеющие высокую мотивацию к обучению, участвовали во внутришкольных предметных олимпиадах, в различных внутришкольных, районных, краевых, общероссийских и международных конкурсах. Одаренные дети регулярно занимают призовые места в различных конкурсах.

Ученики 2-9 классов нашей школы приняли активное участие в осенней сессии международной дистанционной олимпиады «Эверест» по всем предметам. Результат – 4 диплома победителя 1 место, 2 диплома победителя 2 место, 12 дипломов победителя 3 место, 21 сертификат участника.

Ученики 7-11 классов нашей школы приняли активное участие в международном тесте по истории Отечества и получили сертификаты участников.

**Информация об итогах школьных предметных олимпиад 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Предметы | Количество участников | | | | | | | | | Призёры | | | | | | | | |
| 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл | 9 кл. | 11 кл | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл | 11 кл |
| 1 | Математика | 2 | 2 |  | 3 |  | 1 | 2 |  | 1 | 0 | 1 |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| 2 | Русский язык | 2 | 2 |  | 2 | 1 | 1 | 4 |  | 2 | 1 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
| 3 | Литература |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Английский язык |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Биология |  |  |  | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 8 | Физика |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | Химия |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |

Ученики 5-11 классов нашей школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Набранный балл | Максимальный балл |
| Математика | 5 | 2 | 8 |
| 7 | 3 | 8 |
| 11 | 1 | 8 |
| Астрономия | 11 | 19 | 48 |
| Биология | 7 | 24,8 | 29 |
| 8 | 25,2 | 37,5 |
| 11 | 28,7 | 67 |
| Химия | 8 | 31 | 50 |

В 2021-2022 учебном году ученики нашей школы на районные предметные олимпиады не ездили.

1. Работа по совершенствованию базы предметных кабинетов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя (кабинет) | Пополнение методическими пособиями | Разработка дидактических материалов, оформление стендов |
| Кораблева И.В.  (кабинет русского языка) | 1. Ахмадуллина Р.Г. Рабочая тетрадь по литературе. 5 класс. В 2 частях. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. 2. Ахмадуллина Р.Г. Рабочая тетрадь по литературе. 7 класс. В 2 частях. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. 3. Груздева Е.Н. Тесты по русскому языку: 7 класс к учебнику М. Разумовской и др. «Русский язык. 7 класс», ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. 4. Каськова И.А. Русский язык. Тематические тесты.. – М.: Просвещение,2017. 5. Никулина М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 5 класс. ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. | Стенды:   1. ОГЭ по русскому языку 2. Уголок русского языка 3. Нормы написания сочинений 4. Нормы чтения |
| Петрова С.Ф.  (кабинет литературы) | 1. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2022. Русский язык. 15 вариантов. – М.: Издательство «Экзамен», 2022.  2.Груздева Е.Н. Тесты по русскому языку: 8 класс к учебнику М. Разумовской и др. «Русский язык. 8 класс», ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.  3.Скрипка Е.Н. ЕГЭ 2022. Тренажёр. Русский язык. Пунктуация. – М.: Издательство «Экзамен», 2022. | Стенды:   1. Неделя филологии. |
| Каралкина Н.Н.  (кабинет информатики и физики) | 1. Кузнецова Л.В. Математика.Тематические тесты. 5 класс. – М.: Просвещение, 2020. 2. Чеботарёва А.В. Тесты по физике к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс.2, ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.   Подписные издания:   1. Для кадрового работника 2. Информационная система АКТИОН МЦФЭР | Дидактические материалы:  По физике и математике разноуровневые карточки, тесты для 5 и 9 классов.  Стенд «Техника безопасности»  Стенд «Физика вокруг нас» |
| Голишевская С.В.  (кабинет химии и биологии) | 1. Габриелян О.С. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020. 2. Габриелян О.С. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020. 3. Габриелян О.С. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020. 4. Габриелян О.С. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020. 5. Мазяркина Т.В. ОГЭ 2022. Биология. 32 варианта. Типовые варианты. – М.: Издательство «Экзамен», 2022. 6. Суматохин С.В. Биология: 6класс: проверочные работы в формате ВПР.- Москва: Просвещение, 2021. 7. Пасечник В.В. Рабочая тетрадь по биологии. 5 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. 8. Пасечник В.В. Рабочая тетрадь по биологии. 6 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. 9. Пасечник В.В. Рабочая тетрадь по биологии. 7 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. | Стенды:   1. Химия и жизнь 2. Юный натуралист 3. Великая Отечественная война. 4. Великая Победа. 5. Блокадный Ленинград. 6. Великие полководцы.   Годовые контрольные работы по истории 5,6,7,8,9,11 классы.  Предметные газеты.  Дидактические разноуровневые карточки, тесты. |
| Овчаренко Н.Г.  (кабинет математики) | 1.ОГЭ 2022, сборник тренировочных вариантов, И.В.Ященко, изд. «Экзамен», Москва,2022  2. ЕГЭ 2022, сборник тренировочных вариантов, (базовый уровень). И.В.Ященко, изд. «Экзамен», Москва, 2022.  3.ЕГЭ 2022, сборник тренировочных вариантов, (профильный уровень). И.В.Ященко, изд. «Экзамен», Москва,2022  4.ЕГЭ, задания второй части профильного экзамена, И.Н. Сергеев, изд. «Экзамен», М, 2022г.  5. Геометрия Диагностические тесты 7-9, В.И.Рыжик, изд. «Просвещение» М., 2014 г.  6. «Тысяча и одна задача по математие», 5-7 классы А.В Спивак, изд. «Просвещение», М.: - 2020 г. | Дидактические материалы:  1.Карточки с печатной основой по алгебре и геометрии в 8 классе  2. Карточки с печатной основой по алгебре и геометрии в 9 классе для подготовки к итоговой аттестации.  3.Карточки с печатной основой по алгебре и геометрии в 11 классе для подготовки к итоговой аттестации.  4.Варианты итговых контрольных работ по алгебре и геометрии 7-8 класс, по математике в 6 классе  5. «Решение линейных уравнений с одной переменной»,7 кл.  6. «Решение систем уравнений с одной переменной», 7 кл  7. «геометрические построения. Биссектриса, медиана, высота треугольник», 7 кл  8. «Признаки параллельности прямых»,Ю 7 кл  9. «Теорема Пифагора», 8 кл  10. «Площади простых фигур», 8,9 кл  11. «Решение задач с помощью квадратныхуравнений», 8кл  12. «Вписанная и описанначя окружности», 8,9 кл  13. Задачи по теме: «Вероятность случайного события», 9кл.  14. «Арифметическая и геометрическая прогрессии», 9 кл.  15. «Вписанные и описанные многогранники»,11кл  16. Цилиндр. Конус .Шар.11 кл  17. Многогранники, 11 кл.  Презентация «Функциональная грамотность»  Стенды:  1. Математические формулы.  2. Итоговая аттестация. |
| Чеботаева С.А.  (кабинет начальных классов) | Плакаты  1. Прописные буквы ООО. «Феникс» Ростов-на-Дону. Весь алфавит прописными и печатными буквами.  2. Разбор слова по составу. ООО «Издательство «АЙРИС-пресс» Москва. Алгоритм разбора слова по составу.  3. Таблица сложения. ООО «Феникс» Ростов-на-Дону. Сложение в пределах 20. | Методические разработки   1. Презентация «Правила ДД». 2. Презентация «Правила вежливости». 3. Тест «Я и мои друзья» (литературное чтение 2 кл.). 4. Проверочная работа «Устное народное творчество»! (литер. чтение на родном языке 3 кл.) 5. Презентация «Неповторимая Россия». 6. Тест за 1 полугодие (окруж. мир 2 кл.) 7. Тест «Здоровье и безопасность» (окруж. мир. 2 кл.) 8. Презентация «Игра в имена».   Стенды:  1.Наша Родина.  2.Уголок безопасности.  3.Занимательная математика.  4.Мир звуков и слов. |
| Киселева Т.В.  (кабинет начальных классов) | Плакат «Буквы и звуки русского языка» | Сигнальные карточки |
| Хайрутдинова Т.П.  (кабинет информатики и физики) | 1. Информатика 7 класс Самостоятельные и контрольные работы, Л.Л. Босова, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.  2. Информатика 8 класс Самостоятельные и контрольные работы, , Л.Л. Босова, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.  3. Информатика 9 класс Самостоятельные и контрольные работы, , Л.Л. Босова ,Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.  4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие, Бардадымов Н. А. , Жорина Л. В. , Кравцов А. В., Москва,2009г.  5. ОГЭ 2022 Информатика и ИКТ. 9 класс. 22 тренировочных варианта по демоверсии 2022 года  6. Евич Л. Н., Иванов С. О., Ханин Д. И. ОГЭ 2022. Информатика и ИКТ. 9 класс. 22 тренировочных варианта по информатике. | Стенды: 1. Содержательный подход к измерению информации.  2. История вычислительной техники – стенд  ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К УРОКУ информатики и ИКТ для 7 класса по теме «Создание анимации в PowerPoint»  Тест ЭТ Excel 7 класс информатика «Устройство компьютера»  Тест ЭТ Excel 8 класс информатика « Паскаль программирование» |
| Гуртовая С.Н. | 1. Барабанов В.В. ОГЭ 2022. География. 12 вариантов. – М.: Издательство «Экзамен», 2022. 2. Давыдова А.В. Классные часы: 8 класс. – М.: ВАКО, 2008. 3. Лазебникова А.Ю. ОГЭ 2022. Обществознание. 40 вариантов. – М.: Издательство «Экзамен», 2022. 4. Соловьёва Ю.А. География: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: - Издательство АСТ, 2019.   Подписные издания:  1. После уроков | Стенды:   1. В мире прекрасного. 2. ЗОЖ 3. Блокадный хлеб. 4. Свет материнства – свет любви. 5. День защитника Отечества. 6. Новый год стучится в двери. 7. Смех – великий лекарь. 8. Великий праздник – День победы. 9. Именно в этот день начинается весна. 10. Последний звонок. |
| Ханаев Д.Ю. | 1. Акаемкина И.Н. Физика. Сборник задач и упражнений. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2020. 2. Артеменков Д.А. Физика. Задачник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2021. 3. Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностические работы. 5 класс. М.: Просвещение, 2021. 4. Горбачева Н.Д. Иллюстрированный самоучитель английского языка. – М.: Издательство АСТ, 2018. 5. Марон А.Е. Физика: Сборник вопросов и задач. 8 класс. – М.: Дрофа, 2020. 6. Хмельницкая А.Ю. Физика. Обучающий тренажёр. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020. | 1.Интерактивная карта звёздного неба. |

11. Выводы и предложения

В 2021-2022 учебном году методическая работа была проведена на должном уровне. Все, что было запланировано в начале года, в основном, выполнено. Стоит отметить успешную работу на заседаниях МО таких учителей, как Овчаренко Н.Г., Голишевская С.В., Каралкина Н.Н. График проведения открытых уроков выполнен, график взаимопосещения выполнен. Проведены запланированные предметные недели. Ученики школы охотно и активно участвовали в них.

Учителями нашей школы разработаны новые учебные, научно – методические и дидактические материалы, что создало научную базу у учащихся выпускного класса для успешного продолжения образования.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию общей культуры и повышению образовательного уровня педагогов, совершенствованию методики проведения уроков, предметных недель, расширять использование компьютерных технологий на уроках. Особое внимание уделить работе с одаренными детьми. Проанализировав состояние методической и научно-педагогической работы в школе, разработаны приоритетные направления деятельности и задачи на следующий учебный год.

Задачи на новый учебный год

* Создание благоприятных условий для успешного проведения аттестации педагогов.
* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
* Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.
* Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА.
* Уделить особое внимание нравственному воспитанию учащихся и работе с одаренными детьми.
* Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.