

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по «Истории»
(5-9 класс)

1. Уровень изучения предмета «История» - базовый (5-9 классы)

2. Законодательные и нормативные документы:

Нормативно-правовую основу рабочей программы (далее – программа) по учебному предмету «История» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт).
- Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);
- Авторские программы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, «История Древнего мира. 5 класс»; О.Ю. Стрелова «Программа курса «Всеобщая история». 5-6 классы; Агафонов С.В., Дмитриева О.В. «Программа курса и тематическое планирование к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени» для 7 класса общеобразовательных учреждений»; Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «Программа курса «Новая история. XIX – начало XX века». 8-9 классы; А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. «Программа «История России». 6-9 классы.
- Учебный план МКОУ СОШ № 14 с. Ленино Чугуевского района Приморского края

3. УМК

Историческое образование на уровне основного общего образования реализуется в рамках двух курсов – истории России и всеобщей истории. Согласно примерной программе по истории предлагается синхронно – параллельное изучение курсов.

Всеобщая история:

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, «История Древнего мира. 5 класс»
- М.А.Бойцов, Р.М. Шукуров. «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс»
- А.Я. Юдовская. «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс»
- А.Я. Юдовская. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс».
- О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс»

История России:

- Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева «История России. 6 класс»
- Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева «История России. 7 класс»
- Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева «История России. 8 класс»
- Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева «История России. 9 класс»

4. Цель изучения предмета

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической,

духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

5. Место учебного предмета «История» в учебном плане

Учебный предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах по 2 часа в неделю.

Курс «История России» является важнейшим слагаемым предмета «История», поэтому в 6–9 классах на него отводится не менее 40 часов в год.

Рекомендуется изучать курсы **последовательно** — сначала всеобщая история, а затем отечественная история. Некоторые темы (например, мировые войны) могут изучаться синхронно.

Распределение учебного времени в соответствии с рабочей программой:

Класс	«Всеобщая история»	«История России»
5	68 ч.	-
6	28 ч.	40 ч.
7	23 ч.	45 ч.
8	23 ч.	45 ч.
9	23 ч.	45 ч.

6. Структура рабочей программы

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. титульный лист (название программы);
2. пояснительная записка;
3. требования к результатам освоения учебного предмета «История»;
4. содержание учебного предмета «История»;
5. календарно-тематическое планирование уроков по «Истории»;
6. описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету «Истории»;
7. рекомендуемые информационные ресурсы.

7. Технологии, используемые в учебном процессе:

- технология дифференцированного и личностно-ориентированного обучения
- технология развивающего обучения (технология развития критического мышления)
- технологии проблемно-поискового и проектного обучения (развития исследовательских навыков)
- педагогика сотрудничества, индивидуального и коллективного проектирования;
- элементы ИКТ, кейс-технология
- здоровые берегающие технологии.

Элементы каждой технологии используются в разном объеме на каждом уроке курса в зависимости от целей и задач конкретного урока.

8. Методы и приёмы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- проблемное изложение;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

9. Формы организации образовательного процесса:

- классические комбинированные уроки,
- защита проектов,
- виртуальная экскурсия,
- лекция,
- семинар,
- практикум,
- викторина,
- деловые и ролевые игры,
- работа творческих групп,
- круглых столов

В процессе изучения курса используются следующие **виды контроля:**

- промежуточный (тестирование, проведение проверочных работ, участие в различных конкурсах, олимпиадах)
- текущий: тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос, исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой
- итоговый.