**Комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности**

**в разновозрастной группе (3 – 7 лет) общеразвивающей направленности**

**на 2022– 2023 учебный год ДГ МКОУ СОШ №14 с.Ленино**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Период** | **Тема недели** | **Содержание** | **Итоговое мероприятие** | **Ответственные** |
| **1-я неделя** | сентябрь | «До свиданья лето, здравствуй детский сад!» | Знакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Выставка рисунков «Мое радужное лето» | Воспитатели |
| **2-я неделя** | сентябрь | «Я и детский сад» | Продолжать формирование и обогащение представлений о жизни в детском саду, друзьях и игрушках.   Воспитание самостоятельности в самообслуживании.  Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения.  Проявление вежливости и сопереживания во взаимоотношениях со сверстниками, взрослыми. Побуждение воспитателем детей к активности, самостоятельности, проявлению доброты. | Фотовыставка | Воспитатели |
| **3-я неделя** | сентябрь | Игрушки» | Продолжать знакомить детей с игрушками в группе, их назначением, материалом, из которого они изготовлены. Развивать умение определять цвет, форму, величину игрушек, их вес. Развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание содержать игровой уголок в детском саду и дома в порядке, приучать к аккуратности при обращении с игрушкой. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» | Воспитатели |
| **4-я неделя** | сентябрь | «Азбука вежливости» | Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Знакомить с вежливыми словами и добрыми поступками, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. | Развлечение «Путешествие в страну доброты » | Воспитатели |
| **5-я неделя** | октябрь | «Что нам осень подарила»  (фрукты, овощи) | Расширять представления детей о времени сбора урожая, об овощах, фруктах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями | Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» | Воспитатели |
| **6-я неделя** | октябрь | «А у нас в лесочке выросли грибочки»  (грибы) | Знакомить и расширять представление детей о грибах. Развивать умение замечать красоту природы, знакомить с правилами безопасного поведения на природе | Выставка поделок из пластилина «Веселые грибочки» | Воспитатели |
| **7-я неделя** | октябрь | «Хоровод деревьев и кустарников»  (деревья) | Расширять знания детей о деревьях и кустарниках как представителях флоры земли, их красоте и пользе, об отличии деревьев от кустарников.  Ср. гр. - Учить различать хвойные, лиственные и плодовые деревья. Формировать знания об использовании древесины человеком (мебель, посуда, хозяйственная утварь, бумага, из древесины строят дома, используют как топливо). | Праздник «Золотая осень» | Воспитатели |
| **8-я неделя** | октябрь | «Осенняя пора, очей очарованье»  (осень: гол. уборы, одежда, обувь) | Расширять представления детей об осени, одежде, обуви, головном уборе, смене погоды и необходимости правильно одеваться. Развивать умение замечать красоту природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Ср. гр. – Знакомить и закрепить знания о последовательности времен года. | Экскурсия в «Осенний лес»  (Территория парка при МКОУ СОШ) | Воспитатели |
| **9-я неделя** | ноябрь | «Летят перелетные птицы»  (перелетные птицы) | Знакомить детей с понятием «перелетные птицы». Расширить знания детей о перелетных птицах, знакомить с их образом жизни.  Ср. гр. Учить рассказывать о перелетных птицах, строить причинно-следственные связи. | Выставка рисунков на заданную тему. | Воспитатели |
| **10-я неделя** | ноябрь | «Мой четвероногий друг»  (домашние животные) | Знакомить и закреплять знания детей о домашних животных. Развивать умение узнавать и называть домашних животных. Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным, интерес к живому.  Ср. гр. – учить составлять рассказ о животном по картинкам | Рассказ на тему «Мой домашний питомец» | Воспитатели |
| **11-я неделя** | ноябрь | Дикие животные  (дикие животные) | Формировать, пополнять и закреплять знания детей о диких животных. Развивать умение замечать красоту природы. Воспитывать бережное отношение к природе.  Ср. гр. – формировать знания о повадках диких животных, их среде обитания. | Видео слайды «Лесные друзья» | Воспитатели |
| **12-я неделя** | ноябрь | «До свиданья, осень золотая»  (поздняя осень) | Учить замечать изменения в природе, погоде, продолжительности дня. Как изменились деревья и кустарники.  Пополнять словарный запас детей.  Ср. гр. Формировать представления о  различиях между ранней и поздней осенью. Систематизировать знания детей об **осенних** изменениях в природе учить самостоятельно, находить их. | Коллаж «Такая разная осень» (Разнообразие цветовой гаммы) | Воспитатели |
| **13-я неделя** | декабрь | «Здравствуй, зимушка-зима!» | Уточнять и расширять знания детей о характерных признаках зимы. Учить вести наблюдения за погодой. Воспитывать стремление беречь природу. Уточнять представления детей о зимних видах игр, забавах.  Ср. гр.- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом, льдом. | Развлечение  «В гостях у бабушки Метелицы» | Воспитатели |
| **14-я неделя** | декабрь | Домашние птицы  (домашние птицы) | Формировать и закреплять знания о домашних птицах и как за ними ухаживать, частях тела. Воспитывать любовь и доброе отношение к птицам.  Ср. гр. Делать акцент на полном ответе, на поставленный вопрос воспитателя о птицах и их детенышах, и их  повадках. | Игра «Птичий двор» | Воспитатели |
| **15-я неделя** | декабрь | «Покормите птиц зимой»  (зимующие птицы) | Уточнять представления детей о зимующих птицах, их повадках, питании. Формировать умения и навыки наблюдения за птицами. Создавать благоприятные условия для углубления и систематизации знаний о зимующих птицах. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром. Воспитывать и развивать доброжелательное отношение к птицам. Сочувствовать и помогать птицам в зимнее время года. | Изготовление кормушек для птиц | Воспитатели |
| **16-я неделя** | декабрь | «Новый год у ворот» | Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызывать стремление поздравить родных людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Новогодний утренник «Здравствуй, елочка»  Конкурс поделок на заданную тему. | Воспитатели |
| **17-я неделя** | январь | «Наше село» | Формировать знания детей об основных  элементах своего села: улица, дом детский сад, магазин. Учить их ориентироваться и запоминать дорогу от детского сада до дома. Закреплять знания о правилах поведения и безопасности на улице.  Ср. гр. – закрепить знания детей об их домашнем адресе. | Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу» | Воспитатели |
| **18-я неделя** | январь | «Как много на свете разных машин»  (транспорт) | Знакомить с основными видами транспорта наземный, воздушный, водный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой. Воспитывать уважение к работникам транспорта. | Коллаж «Мы едем, летим, плывем…..» | Воспитатели |
| **19-я неделя** | январь | «Дом, в котором мы живем»  (дом и его части) | Продолжать формировать и закреплять у детей знания о понятии ДОМ, типами домов и частями дома. Учить замечать архитектурные особенности и разнообразие фасадов домов нашего села.  Ср. гр. – закрепить знания о домашнем адресе | Ловкость рук «Кто быстрее сконструирует дом» | Воспитатели |
| **20-я неделя** | февраль | «Дом, в котором мы живем»  (мебель) | Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, ее функциональным назначением. Знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности.  Ср. гр.- закрепление представлений детей о качествах, свойствах, целевом назначении **мебели,**учить детей связно рассказывать о назначении мебели. | Аппликация «Мебель для дома» | Воспитатели |
| **21-я неделя** | февраль | «Сад на подоконнике» (комнатные растения) | Формировать и закреплять понятие «комнатные растения», формировать навыки ухода за комнатными растениями. Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям.  Ср. гр. познакомить и закрепить знания о строении комнатных растений | Работа в уголке природы. | Воспитатели |
| **22-я неделя** | февраль | «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»  (ПДД) | Знакомить детей со светофором, понятием дорога.  Ср. гр. Формировать представления о необходимости соблюдать ПДД. (Правила дорожного движения) | Развлечение  «В гостях у светофора» | Воспитатели |
| **23-я неделя** | февраль | «Наша Армия родная» | Знакомить детей с «военными» профессиями: солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник.  С военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер).  С флагом России.  Воспитывать любовь к Родине.   Ср. гр.- Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздничный утренник  «Будем в армии служить и Отчизной дорожить»!  Выставка рисунков «Наши Защитники Отечества» | Воспитатели |
| **24-я неделя** | март | «Женский день – 8 марта» | Организовывать- все виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к женщинам, желание заботиться о них, помочь им. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздничный концерт  «Нам не страшны преграды, если мама рядом»!  Выставка детского творчества | Воспитатели |
| **25-я неделя** | март | «Весна идет, весне дорогу!».  (весна) | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Ср .гр.- Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. | Выставка детского творчества | Воспитатели |
| **26-я неделя** | март | «Моя семья»  (семья, человек) | Развивать знания о понятии «семья» воспитывать любовь, уважение, отзывчивость своим близким. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.  Ср. гр. -  Развивать гендерные представления. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. | Выставка  рисунков «Моя семья».  Рассказ о своей семье. | Воспитатели |
| **27-я неделя** | март | « Дом в котором мы живем»  (посуда) | Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, посудой, бытовыми приборами. Знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности: посудой. Формировать представления детей о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. | Игра  «Накрой на стол»  «Свари обед». | Воспитатели |
| **28-я неделя** | апрель | «Все работы хороши, выбирай на вкус!»  (профессии: повар) | Формировать первичные ценностные представления о труде. Расширять представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей. | Дидактическая игра «Мир профессий»  Выставка детского творчества. | Воспитатели |
| **29-я неделя** | апрель | Домашние животные и их детеныши | Знакомить и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах. Развивать умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей. Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным, интерес к живому.  Ср. гр. – учить составлять рассказ о животном по картинкам | Развлечение  «У собаки кто? Щенок.  А у кошки?» | Воспитатели |
| **30-я неделя** | апрель | «Космонавтом быть хочу, пусть меня научат» | Формировать представления детей о космосе, космической технике, планетах.  Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира. | Выставка инфо «Выше, к звездам» | Воспитатели |
| **31-я неделя** | апрель | Дикие животные и их детеныши | Формировать, пополнять и закреплять знания детей о диких животных и их детенышах.  Развивать умение замечать красоту природы. Воспитывать бережное отношение к природе.  Ср. гр. – формировать знания о повадках диких животных, их среде обитания. | Просмотр фильма «Лесные обитатели» | Воспитатели |
| **32-я неделя** | май | «Все работы хороши, выбирай себе на вкус!»  (профессии: продавец) | Формировать первичные ценностные представления о труде. Расширять представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей. | Коллаж «Мир профессий»  Выставка детского творчества | Воспитатели |
| **33-я неделя** | май | «День Победы, как он был от нас далек…»  (День Победы) | Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. Формировать элементарные представления об истории Отечества. | Утренник, посвященный Дню Победы  «Мы празднуем Победу»  (Памятник воинам – односельчанам) Минута молчания, возложение цветов к памятнику.  Выставка детских работ ко Дню Победы. | Воспитатели |
| **34-я неделя** | май | «Цветы луговые»  (цветы на лугу) | Познакомить детей с понятием «**луг**» и **луговыми** **цветами** - мак, ромашка, василек.  Учить детей ухаживать за цветами. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, учить видеть ее красоту и многообразие  Ср. гр.- учить различать садовые и луговые цветы | Коллаж «Цветы луговые».  (Цветовая гамма) | Воспитатели |
| **35-я неделя** | май | «В мире насекомых»  (насекомые) | Знакомить детей с понятием «насекомые», используя различные виды детской деятельности. Уточнять особенности внешнего вида насекомых. Формировать желание получать удовольствие от общения с природой.  Ср. гр.- Закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске, защите от врагов, пользе и вреде для жизни других обитателей природы. | Викторина  «Что мы знаем о насекомых» | Воспитатели |
| **36-я неделя** | май | «Скоро лето» | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении на улице. | Выставка детского творчества.  Фотовыставка  «Мое лето!» | Воспитатели |