

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Флора Приморского края» 7 класс

Совершенствование биологического образования предполагает, наряду с другими факторами, существенно большее внимание к своей малой Родине, к родному краю, своему району и городу. Реализация регионального компонента учебного плана определяет специфику образовательных потребностей, специфику учебных планов и программ, используемых в образовательном учреждении. Поэтому представляемая программа, как элемент содержательной части регионального компонента, по своей сути является попыткой удовлетворить современные требования, предъявляемые к биологическому образованию в школах нашего Приморского края.

Цель: формирование у учащихся комплексных знаний о родном крае и городе, позитивных установок для решения экологических проблем своей местности.

Задачи:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе родного края, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; о роли биологической науки в Приморском крае;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Рабочая программа элективного курса «Мой Приморский край» учебного предмета «Биология» для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с учетом Методических рекомендаций по преподаванию модуля «Краеведение» в курсе «Биология».

Элективный курс «Мой Приморский край» предназначен для учащихся 7 классов и носит предметно-ориентированный характер. Наполнение содержания школьного курса биологии учебным материалом регионального характера обеспечит глубокое усвоение понятий, их осмысление, применение на практике. Учебный материал расположен в соответствии со структурой учебника «Биология.7класс».

Теоретической базой служит учебный предмет «Биология 7 класс». Краеведческий материал биологического характера логически дополняет содержание тематических разделов, обеспечивает закрепление и применение на практике полученных знаний, развивает умения наблюдать, анализировать, сравнивать, проводить исследования, устанавливать причинно-следственные связи, строить прогноз при изучении природы родного края.

Программа способствует формированию представлений об особенностях живой природы региона, пониманию и применению сведений о развитии территории региона, сложившихся принципах природопользования и охраны природы в хозяйственной деятельности человека.

Усвоению краеведческого материала способствуют наблюдения за живой природой, их описания и зарисовки, исследовательская и проектная деятельность, тематические экскурсии и прогулки, работа с краеведческой и справочной литературой.

Для реализации краеведческих задач используются образовательные технологии:

проблемное обучение, проектная и исследовательская деятельность, ИКТ, игровые технологии, диалоговое взаимодействие, групповое обучение и др. Выбор технологии определяется в зависимости от содержания учебного материала и возрастных особенностей учащихся.

Методические принципы построения программы:

1. Процесс изучения биологии должен быть доступным и интересным, что предполагает использование методических приемов творческого и игрового характера, а так же рациональное сочетание различных форм работы учащихся на уроке.
2. Изучение биологии родного края должно основываться на использовании материала той территории, где расположено образовательное учреждение.
3. Учащиеся вовлекаются в учебный процесс как активные и самостоятельные исследователи природы, что предполагает использование проблемно-поисковых методов деятельности учащихся на уроке.
4. Учитель и ученики в изучении предмета выступают как сплоченная группа, где каждый вправе высказывать и защищать свое видение того или иного вопроса.

При отборе краеведческих сведений учитываются следующие подходы:

1. Систематические единицы (отделы, типы, классы, отряды, семейства) изучать на примерах типичных местных видов.

2. Для знакомства с многообразием представителей систематических групп изучать такие виды, которые доступны для непосредственного наблюдения и изучения.

3. Из каждой систематической группы отбирать виды организмов, которые имеют определенное значение:

- являются важной неотъемлемой частью биогеоценозов;
- являются редкими, реликтовыми или охраняемыми видами;
- используются в хозяйственных целях;
- служат сырьем для получения лекарственных препаратов;
- могут использоваться для озеленительных работ;
- могут служить исходным материалом для селекции в регионе;
- имеют эстетическое значение для человека.

Элективный курс изучается в 7 классе, рассчитан на 34 часа.