

# Аннотация к рабочей программе курса «Решение задач по химии» 10-11 класс

Одной из ведущих тенденций современного образования является его профилизация. Элективный курс «Химия в задачах и упражнениях» ориентирован на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению химии и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественно-научного профиля. Данный элективный курс предполагает существенное углубление знаний по химии. Содержание учебного материала программы соответствует целям и задачам профильного обучения.

Предполагается изучение данного курса параллельно с изучением курса химии, что позволит учащимся 10-11 -х классов углубить и систематизировать знания. Данный элективный курс предполагает рассмотрение вопросов, не изучающихся на базовом уровне.

**Цель элективного курса:** систематизировать и углубить знания учащихся по органической химии, научить решать разнообразные задачи повышенной сложности.

## **Задачи:**

- сформировать и углубить знания учащихся по органической химии;
- продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, грамотно и доказательно излагать учебный материал, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.
- развивать интеллектуальные творческие способности учащихся;
- развивать интерес к изучению химии для осознанного выбора профессии.

Данный элективный курс рассчитан на 34 часа в год в 10 классе и 34 часа в год в 11 классе

**Уровень обучения** - базовый.

**Форма обучения** - очная.

## **Основные цели и задачи курса.**

### Цели курса:

Развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать развитию и совершенствованию у учащихся знаний и умений, необходимых для решений различных типов задач по химии, для самостоятельного определения способа решения этих задач, который будет наиболее рациональным и логически последовательным.

### Задачи курса:

- Углубить знания учащихся по органической химии, научить их методически правильно и практически эффективно решать задач.
- Дать учащимся возможность реализовать и развивать свой интерес к химии.
- Предоставить учащимся возможность уточнить собственную готовность и способность осваивать в дальнейшем программу химии на повышенном уровне.
- Создать учащимся условия для подготовки к ЕГЭ по химии, для поступления в высшие учебные заведения.

## **Учебно-методический комплекс**

1. ЕГЭ химия: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, расчетные задачи./О.Ю. Косова, - Челябинск: Взгляд, 2004год.
2. Методика решения расчетных задач по химии: 8-11 кл. / Г.И. Штремплер, А.И. Хохлова. - Москва: Просвещение, 2001 год.
3. Задачи по химии. Г.П. Хомченко, И.Г. Хомченко. - Москва: Высшая школа, 1997 год.
4. Химия: конкурсные задания и ответы. В.Н. Ушкалова - Москва: Просвещение, 2000 год.
5. 500 задач по химии. А.С. Гудкова, К.М. Ефремова. Москва: Просвещение, 2000 год.
6. Тренировочные упражнения по химии/М.Д. Михайлов, Г.А. Петрова, И.Н. Семенов - Ленинград 1998год.
7. Химия Конкурсные задания и ответы/В.Н. Ушакова, Н.В. Иоанидис-Москва:Просвещение-2000год.
8. Сборник задач по органической химии с решениями/Ю.К.Губанова-Саратов:Лицей,2002год.
9. Дидактический материал по химии 10-11 класс/А.М. Радецкий, В.П. Горшкова, Л.Н. Кругликова-Москва :Просвещение,2001год

#### Характеристика контрольно-измерительных материалов

При составлении задач и заданий для оценки уровня достижений учащихся использовались методические пособия:

1. Химия: конкурсные задания и ответы. В.Н. Ушкалова - Москва: Просвещение, 2000 год. (Пособие предназначено для подготовки к олимпиадам, конкурсным экзаменам в вузы и учащимся старших классов в целях самообразования).
2. Задачи по химии. Г.П. Хомченко, И.Г. Хомченко. - Москва: Высшая школа, 1997 год. (В пособии представлены задачи разной степени сложности. В целях развития навыков самостоятельной работы во всех разделах приведены задачи с решениями. Они являются типовыми для группы задач. Для всех расчетных задач даны ответы).
3. Химия: сборник олимпиадных задач. Школьный и муниципальный этапы. В.Н. Доронькин – Ростов-на-Дону: Легион, 2009 г. ( В книгу включены задачи различных типов, традиционно используемых при создании олимпиадных заданий по химии. В пособие подробно объясняются примеры решения разных типов задач, а также приводится большое число задач(более 220 расчетных и 100 качественных задач и заданий) для самостоятельной работы)