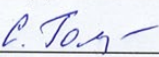
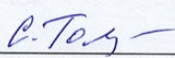




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Приморского края  
Чугуевский муниципальный округ  
МКОУ СОШ № 14 с.Ленино

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
		
Голишевская С.В. Протокол №1 от «30» 08 2023 г.	Голишевская С.В. Протокол №1 от «30» 08 2023 г.	Каралкина Н.Н. Приказ № 79-А от «30» 08 2023 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии**

**«Экологическая культура и здоровье человека»**

основное общее образование

9 класс

на 2023-2024 учебный год.

Количество часов в неделю: 1 (Всего за год — 34ч.)

Составила: учитель биологии

Голишевская Светлана Валентиовна

с. Ленино

2023 год

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы**

В данный момент актуальность и общенациональный характер проблемы здоровья граждан России очевидны. Не так давно ученые говорили о том, что образ жизни человека на 50% определяется его здоровьем. На Всероссийском форуме «Здоровье нации - основа процветания России», который прошел в 2006 году, эксперты говорили о том, что уже на 70-80% жизнь человека зависит от состояния его здоровья. Эти цифры заставляют уже серьезно задуматься о формах и методах укрепления здоровья нации, о стратегии в этой области и роли третьего участника процесса - общества. Именно общество в лице образовательных учреждений формирует систему приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Сегодня, к огромному сожалению, социально одобряемое поведение не ведет к здоровью, а, следовательно, и к счастливой жизни. Поэтому если гражданин (в нашем понимании - учащийся) не очень понимает необходимость сохранения своего здоровья, то задача образовательного учреждения состоит в разъяснении того, что в современных рыночных условиях нельзя рассчитывать только на государство, если ты сам не в состоянии ответить за свое будущее. А задача общества, если оно заинтересовано в дальнейшем своем существовании, - в максимально короткие сроки изменить ситуацию, найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социально-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

Проект программы разработан для дополнительного образования детей и подростков в системе современного образования.

Практическая направленность изучаемого материала делает данный курс очень актуальным. Содержание курса позволяет ученику любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс и на любом этапе деятельности.

Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

**Направленность программы** естественнонаучная.

**Уровень освоения** базовый.

#### **Отличительные особенности**

Предлагаемая программа позволяет несколько откорректировать школьный курс биологии, восполнить пробелы, связанные с недостатком времени на уроках, повысить мотивацию к изучению предмета. Также программа кружка «**Экологическая культура и здоровье человека**» предусматривает

целенаправленное углубление основных биологических понятий, полученных детьми на уроках химии, биологии, географии. Кроме теоретических знаний, практических умений и навыков у учащихся формируются познавательные интересы. Чтобы не терять познавательного интереса к предмету кружка учебная программа предусматривает чередование теоретических и практических видов деятельности. Для вводных занятий кружка характерно сочетание элементов занимательности и научности. Программа кружка включает: знакомство с приёмами лабораторной техники, с организацией химического производства, изучение веществ и материалов и их применение. Занятия в кружке проводятся индивидуальные и групповые. Подбор заданий проводится с учётом возможностей детей, в соответствии с уровнем их подготовки и, конечно, с учётом желания. В случае выполнения группового задания даётся возможность спланировать ход эксперимента с чётким распределением обязанностей для каждого члена группы. программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают Программе своеобразие).

#### **Адресат программы**

На обучение по данной программе принимаются дети от 13 - 14 лет

#### **Условия реализации программы**

Одним из важнейших факторов, напрямую влияющих на успешность и результативность осуществления образовательного процесса, являются условия реализации образовательного процесса.

Для реализации программа сформирована группа учащихся 9-х классов.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «**Экологическая культура и здоровье человека**» составляет:

Количество часов в год – 1 раз в неделю по 1ч

Общее количество часов за год – 34 часа

Определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172 - 14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

#### **Форма и методы работы:**

- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;

- трудовые дела;
- лекция;
- выставка, конкурс;
- мастер-класс;
- защита творческих работ;
- анкетирование

#### **Формы контроля:**

1. Наблюдение
2. Тестирование
3. Беседа

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики. Возможны другие формы проведения занятий, например, посещение экскурсий, оформление выставок, участие в конкурсах и др.

При реализации программы используются следующие **формы деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная (подготовка и оформление выставок);
- групповая (проектная деятельность);
- индивидуальная (работа с одаренными детьми).

Особенности организации образовательного процесса:

- условия набора и формирования групп,
- режим занятий;
- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- продолжительность образовательного процесса (объём – количество часов) и срок (сколько лет реализации), определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

## 1.2 Цель и задачи программы

### **Цель:**

1. развитие у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, через формирование основных принципов здорового образа жизни.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные:**

1. Вызвать интерес к изучаемому предмету
2. Занимательно и ненавязчиво внедрить в сознание учащихся о необходимости сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья будущего поколения.
3. Воспитывать нравственное и духовное здоровье.
4. Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье.
5. Сформировать навыки осознанного выбора учащимися поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
6. Сформировать навыки противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых (научиться говорить «нет»)

#### **Развивающие:**

1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
2. Развивать конструктивное мышление и сообразительность;

#### **Обучающие:**

1. Формировать навыки и умения научно-исследовательской деятельности;
2. Формировать у учащихся навыки безопасного и грамотного обращения с веществами;
3. Формировать практические умения и навыки разработки и выполнения биологического эксперимента;
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, настойчивость в достижении цели, креативные способности учащихся;
5. Продолжить формирование коммуникативных умений;
6. Привить потребность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье.

7. Сформировать представление о рациональном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах.
8. Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы, отдыха, двигательной активности, научить школьника составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.
9. Дать представление с учетом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков, их пагубном влиянии на здоровье.
10. Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения
11. Сформировать представление об основных компонентах культуры и здоровья и здорового образа жизни.
12. Дать возможность учащимся проверить свои способности в естественнообразовательной области.

### **1.3 Содержание программы**

#### **Учебный план 2022-2023 года обучения**

#### **1. Учебный план программы «Экологическая культура и здоровье человека»**

№ п\п	Название темы, раздела	Всего часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теоретич.	практич.	
1	Введение	1	1	0	
2	Здоровый образ жизни	5	3	2	Зачёт
3	Закаливание и его значение в укреплении здоровья	3	1	2	Зачёт
4	Рациональное питание	5	4	1	Зачёт

5	Движение - это жизнь	7	1	6	Семинар
6	Виды травм и первая	5	3	2	Зачёт
7	Профилактика заболеваний - необходимое условие сохранения здоровья	2	2	0	Семинар
8	Чистота - залог здоровья	3	2	1	Семинар
9	Живые организмы и их влияние на здоровье	3	2	1	Семинар
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

### Содержание учебного плана 2022-2023 года обучения

#### 1. Теория. Введение (1ч)

Раскрыть понятие “здоровье”, культура здорового образа жизни, влияние наследственности, экология, качество медицинского обслуживания и вредных привычек на организм.

#### 2. Теория. Здоровый образ жизни (5 ч)

*Практика.* Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

#### 3. Теория. Закаливание и его значение в укреплении здоровья (3 ч)

*Практика.* Формировать представление о процессе закаливания, значении принципов постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

#### 4. Теория. Рациональное питание. (6ч)

*Практика.* Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

5. *Теория.* Движение - это жизнь. (7ч)

*Практика.* Показать значимость двигательной активности в формировании систем органов и развития выносливости, повышение работоспособности, научить составлять комплекс упражнений, наиболее приемлемых для данного возраста. Рассмотреть влияние различных видов спорта на здоровье человека.

6. *Теория.* Виды травм и первая медицинская помощь. (5 ч)

*Практика.* Раскрыть понятие первой доврачебной помощи, познакомить с наиболее часто встречающимися видами травм и способами оказания помощи, раскрыть значимость своевременных мероприятий в процессе выздоровления.

7. *Теория.* Профилактика заболеваний - необходимое условие сохранения здоровья. (2 ч)

Сформировать представление о профилактике и её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

8. *Теория.* Чистота - залог здоровья. (3 ч)

*Практика.* Познакомить со значимостью чистоты тела и жилища, как необходимыми условиями сохранения здоровья, раскрыть сущность понятия “экология жилища”.

9. *Теория.* Живые организмы и их влияние на здоровье..(3 ч)

*Практика.* Познакомить с наиболее часто встречающимися организмами, которые могут быть опасными для человека из-за своей ядовитости, а также растениями, которые могут быть полезными для человека, поскольку обладают лечебным действием.

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

1. Формирование культуры здоровья - отношения к здоровью как высшей



ценности человека

2. Развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью.
3. Формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты:**

1. Способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми
2. Умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье
3. Способность рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность
4. Умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья.
5. Формирование умения позитивного коммуникативного общения с окружающими.

### **Предметные результаты:**

1. Смогут раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
2. Проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
3. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
4. Влияние факторов риска на здоровье человека;
5. Описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
1. Смогут прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
2. Приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
3. Смогут аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
4. Смогут обеспечивать уход за телом и жилищем;
5. Смогут взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);

6. Смогут находить необходимую информацию на различных видах носителей ;

7. Смогут презентовать результаты собственной деятельности;

Основные принципы реализации программы - научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Из них		Содержание занятия	Дата
			Теор.	Практ		
<b>1. Введение</b>						
1	Что такое здоровье, от чего оно зависит? Факторы, влияющие на здоровье	1		1	Факторы, влияющие на здоровье	
<b>2. Здоровый образ жизни</b>						
2	Что такое здоровый образ жизни? (мониторинг “Можно ли назвать твой образ жизни здоровым?”)	1	1		Мониторинг “Можно ли назвать твой образ жизни здоровым?”	
3	Вредные привычки, причины их формирования.	1		1	Диспут Мониторинг, наблюдение	
4	Курение и его вредное влияние на организм.	1		1	Газета (живая)  Мониторинг, наблюдение	
5	Алкоголь не только разрушает твоё здоровье, но и твою жизнь.	1		1	Встреча с врачом.  Мониторинг, наблюдение	

6	Акция “Скажи наркотикам - НЕТ”	1		1	Формулировать новые задачи Акция Наблюдение	
<b>3. Закаливание и его значение в укреплении здоровья</b>						
7	Понятие закаливания и его роль. Закаливание воздухом.	1		1	Беседа, прогулка Наблюдение	
8	Закаливание водой и солнцем.	1		1	Самостоятельные занятия дома, Наблюдение	
9	Значение систематичности и последовательности в закаливающих процедурах.	1	1		Беседа Мониторинг, наблюдение	
<b>4.Рациональное питание</b>						
10	Понятие рационального питания и его значение.	1		1	Посещение столовой Наблюдение	
11	Режим питания.	1		1	Исследование «Почему нужен завтрак?» Проектная деятельность	
12	Составляем свое меню с учётом всех принципов рационального питания	1	1		Беседа Наблюдение	
13	Правильное приготовление пищи.	1		1	Беседа Наблюдение, МОНИТОРИНГ	
14	Гельминтоз - как результат не соблюдения гигиенических правил.	1	1		Мини-лекция Наблюдение	

<b>5. Движение - это жизнь</b>						
15	Роль физических упражнений.	1		1	Исследовательский проект «Движение и здоровье» Проектная деятельность	
16	Утренняя зарядка. Разработка системы упражнений	1	1		Беседа самонаблюдение	
17	Систематичность и последовательность - главные принципы в спорте.	1		1	Спортивный квест Мониторинг, наблюдение	
18	Физический труд не роскошь, а необходимое условие развития организма	1		1	Трудовой десант Наблюдение	
19	Составление правильного режима дня с учетом принципа “сочетай труд и отдых”.	1		1	Творческое задание «Планируем день» Проектная деятельность	
20	Туризм развивает твоё тело и душу.	1		1	Туриада Наблюдение	
21	Правила поведения в природе.	1		1	Презентация Тестирование	
<b>6. Виды травм и первая медицинская помощь</b>						
22	Что такое первая доврачебная помощь, её роль	1	1		Беседа Мониторинг, наблюдение	
23	Ушибы, ожоги: твои действия.	1		1	Беседа, мониторинг, наблюдение	

24	.Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении.	1	1		Мини-лекция Наблюдение, <del>тестирование</del>	
25	Виды кровотечений и первая помощь при них.	1		1	Встреча с врачом-терапевтом	
26	Переломы, вывихи, растяжения- сумей не навредить	1		1	Встреча с врачом-травматологом	
<b>7. Профилактика заболеваний - необходимое условие сохранения здоровья.</b>						
27	Понятие профилактики. Грипп и его профилактика	1		1	Встреча с медицинским работником. Мониторинг	
28	Желудочно-кишечные заболевания, их предупреждение	1		1	Встреча с медицинским работником. Мониторинг	
<b>8. Чистота - залог здоровья.</b>						
29	Соблюдай чистоту жилища	1	1		Беседа Наблюдение	
30	Гигиена одежды и обуви	1		1	Газета Проектная деятельность	
31	В чистом теле - здоровый дух	1		1	Круглый стол Проектная деятельность	
<b>9. Живые организмы и их влияние на здоровье.</b>						
32	Ядовитые грибы, растения, животные	1	1		Беседа Мониторинг, наблюдение	

33-34	Лекарственные растения и их применение	2	1	1	Исследование Проектная деятельность	
-------	--	---	---	---	--	--

## РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1 Условия реализации программы

#### 1. Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Комплект презентаций по биологии.
- Серия справочных таблиц по биологии.
- Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента, нагревательные приборы.

#### 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Биология. Практикум по анатомии и физиологии человека. 10-11 класс/авт-сост. М.В. Высоцкая - Волгоград: Учитель, 2008г.
2. Биология. 5-9 класс: проектная деятельность учащихся. /авт. - сост. Е.А. Якушкина и др. - Волгоград: Учитель, 2009г.
3. Биология и экология. 10-11 класс: проектная деятельность учащихся / авт. - сост. М.В. Высоцкая - Волгоград: Учитель, 2008г.
4. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-8 классы. Москва «Просвещение» 2013 г.
5. Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе: программы, мероприятия, игры/ Е.А. Воронова.- Ростов н/Д: Феникс, 2007 (Сердце отдаю детям)
6. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителя/. В.П. Степанов, Д.В. Григорьев - М.: Просвещение, 2014. - 200 с. -. (Стандарты второго поколения).
7. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 223 с. -. (Стандарты второго поколения).
8. Г. А. Воронина, Т.В.Иванова, Г.С.Калинова. Биология. Планируемые

- результаты. Система заданий 5-9 класса. Москва «Просвещение» 2013 г.
9. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / [С.В. Третьякова ]. - М. : Просвещение, 2013. - 96с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-02839-0
  10. Хрипкова А.Г. возрастная физиология. Уч. Пособие для студентов небиологических спец. пед. инст. М.: Просвещение, 1978г.
  11. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Гигиена и здоровье школьника. - М.: Просвещение, 1988г.
  12. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек. 5-11 класс. /Н.И. Еременко. - М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2008г.
  13. Мое здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИДа у подростков в школе /авт-сост П.П. Кучеганова, Ю.В. Науменко. - М.: Глобус, 2008г.
  14. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. «Модульный курс профилактики курения. Школа без табака. 5-11 класс, ПТУ. - М.: «Вако», 2004г. (Педагогика. Психология. Управление.)
  15. Эдокова Г.И. методическое пособие по экологии человека: Горно - Алтайск, 1994 г.
  16. Пекелис В.Д. Твои возможности, человек. Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Знание, 1986г.
  17. Тяглова Е.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: методическое пособие/ Е.В. Тяглова. - М.: Глобус, 2008г. (Уроки мастерства)
  18. Экология. 6-11 класс: внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся/ сост. И.П. Чередниченко. - Волгоград: Учитель, 2009г.
  19. <http://www.aquadisk.ru/articles/157/158/inLerestingly.html>

## **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Набор диагностических методик, тестовых заданий, иллюстрационный материал для решения задач.

## **2.3 Методические материалы**

Основные способы и формы работы с детьми – лекции, семинары, практические работы.

При изучении раздела «Химический состав пищи» одно из занятий

проводится в виде ролевой игры «Что нужно знать о правильном питании». Форма подведения итогов – участие в учебно-исследовательской конференции по окончании курса.

Для реализации программы используются разработки лекций, семинаров, практических работ как других авторов, так и разработанные руководителем кружка, имеется необходимое оборудование для практических работ: растворы солей – медный купорос, гексоциано(II)феррат калия, хлорид натрия, натриевая и аммиачная селитры, перманганат марганца, карбонат натрия; гидроксид натрия, муравьиная кислота, серная кислота, клей БФ-6, растворители и др.; а также необходимая химическая посуда и химическое оборудование в количестве достаточном для обеспечения всех учащихся.

Программное содержание, методы, формы, средства обучения отбирались с учётом общедидактических принципов, а также **лично-ориентированного и деятельностного** подходов к организации образовательного процесса.

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Программа предусматривает, преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе.

#### 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Продолжительность учебного года, неделя	34



Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2022- 31.12.2022
	2 полугодие	12.01.2023- 31.05.2023
Возраст детей, лет		13-14
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

### 2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Тема воспитательного мероприятия	Форма проведения	Дата
1.	Что такое здоровье	ролевая игра	сентябрь
2.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах	практическая работа	октябрь
3	Вред курения	газета (живая)	ноябрь
4.	Проблемы питания в современном мире	диспут	декабрь
5.	Что нужно знать о рациональном питании	ролевая игра	февраль
6.	Гигиена одежды и обуви	проектная работа	март, апрель
7.	Подведение итогов работы.	учебно-исследовательская конференция	май



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Педагог: \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_

Учебный год 2021/ 2022

№	ФИО учащихся	ВИД КОНТРОЛЯ							
		ТЕКУЩИЙ				ИТОГОВЫЙ			
		Параметры оценки			Уровень	Параметры оценки			Уровень
		оценка теста	оценка выполнения творческих работ	посещение занятий		оценка теста	оценка выполнения творческих работ	посещение занятий	
1.									
2.									
3.									
4.									
...									
	Высокий уровень (чел.)								

	Средний уровень (чел.)								
	Низкий уровень (чел.)								
	ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА:								





