МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» С.ЛЕНИНО ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2023-2024 УЧ.ГОД

1-4 КЛ.

(приложение к ООП НОО)

С.Ленино

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКОУ СОШ № 14 С. ЛЕНИНО

ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**1. Цель учебного плана**: реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализация федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечение

единства образовательного пространства РФ с целью формирования всесторонне развитой

личности, готовой к самоопределению.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (с изменением от 18.07.2022 г. № 569):
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (в состав которой входит федеральный учебный план). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Образовательная программа школы;
8. Устав школы.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, оставшиеся 5 минут используются для проведения целевых прогулок, физических занятий, игр.

В соответствии с СП 2.4.3648-20, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 45 минут.

Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школа работает по пятидневной учебной неделе.

**2.Структура и содержание**.

***Начальное общее образование***

В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО.

Содержание образования на уровне НОО реализуется преимущественно за счёт введения интегрированных учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих возрастным особенностям младших школьников, а также обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебно-воспитательный процесс в 1 - 4 классах осуществляется в режиме развивающего обучения на основе учебно-методического комплекта «Школа России». Учебно-методический комплект, использующийся в начальных классах, реализует один из важнейших дидактических принципов организации учебной деятельности - активности при выполнении заданий, формирует умения работать с информацией, добывать знания самостоятельно.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на дополнительные учебные предметы:

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 4- классе введена предметная область и новый учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту – ОРКСЭ).По решению родительского собрания обучающихся 3 класса для изучения в 2023-2024 учебном году в 4 классе был выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через предмет «Окружающий мир» и включает в себя интегрировано следующие образовательные области: человек, природа, общество, история, ОБЖ.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка.

В 1 классе предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами – «Русский язык» - 5 ч в неделю и «Литературное чтение» - 4 ч в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 4 ч в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 ч в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» - 1 ч в неделю; «Изобразительное искусство» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 ч в неделю.

Во 2 классе предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами – «Русский язык» - 5 ч в неделю и «Литературное чтение» - 4 ч в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» - 2 ч в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 4 ч в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 ч в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» - 1 ч в неделю; «Изобразительное искусство» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 ч в неделю

В 3 классе предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами – «Русский язык» - 5 ч в неделю и «Литературное чтение» - 4 ч в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» - 2 ч в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 4 ч в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 ч в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» - 1 ч в неделю; «Изобразительное искусство» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 ч в неделю

В 4 классе предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами – «Русский язык» - 5 ч в неделю; «Литературное чтение» - 4 ч в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» - 2 ч в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 4 ч в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 ч в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» - 1 ч в неделю; «Изобразительное искусство» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 ч в неделю.

**В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

В 1,2,3 классе по 1 часу добавлено на изучение предмета «Конструирование» (так как данный предмет не предусмотрен в обязательной части учебного плана, но его реализация целесообразна для детей младшего школьного возраста).

Общее количество аудиторных часов НОО: 3039. 1 класс - 693 ч, 2 класс - 782 ч, 3 класс - 782 ч, 4 класс - 782 ч.

**3.Учебно-воспитательный процесс**

Учебный год заканчивается 25 мая.

**Введение данного учебного плана предполагает:**

1. удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей;
2. удовлетворение социального запроса общества;
3. повышение уровня обученности учащихся;
4. максимальную учебную нагрузку в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
5. создание каждому учащемуся условий для самоопределения, физического и интеллектуального развития.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2-4 классов по четвертям. Основанием для перевода обучающихся 2-4-х классов в следующий класс являются результаты промежуточной аттестации за год.  
2. Промежуточная аттестация со 2 по 4 класс проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ в форме контрольных и проверочных работ, диктантов, диагностических работ, тестирования, защиты проектов или исследовательских работ, зачёта.  
3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать в сроки, определяемые школой. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.  
4. ***Промежуточный и итоговый внутренний контроль*** в школе осуществляют педагоги и администрация. Периодичность и формы контроля определяются учителем в соответствии с Рабочей программой по каждому предмету, курсу. Периодичность и формы административного контроля определены в плане внутреннего контроля образовательной организации на текущий учебный год.

5. ***В системе оценивания определены следующие основные формы контроля***

* ***стартовый (предварительный) контроль***, который осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, уровень его знаний, а также универсальных учебных действий (УУД), связанных с предстоящей деятельностью;
* ***текущий контроль (текущая аттестация):*** оценка качества достижения планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Предназначен для определения текущего уровня сформированности УУД и осуществляется на протяжении всего учебного года;
* ***промежуточный, тематический контроль*** проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов с образцом;
* ***контроль динамики индивидуальных образовательных достижений*** (система накопительной оценки в портфолио);
* ***итоговый контроль*** предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебной четверти (полугодия) и учебного года, а также в форме ГИА.

6. В системе оценивания приоритетными являются формы контроля (далее – ФК) – продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио учебных и внеучебных результатов школьников.  
7. Формы, средства и методы контроля призваны обеспечить комплексную оценку образовательных результатов, включая предметные, метапредметные и личностные результаты обучения для оказания педагогической поддержки детей.  
8. Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются классные журналы, электронные дневники, портфолио.  
9. Технология оценивания определятся в Положении о системе оценивания учебных достижений обучающихся школы на каждом уровне обучения в образовательной организации.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана на основании Положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 2-4 | Русский язык | Диктант |
|  | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
|  | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
|  | Математика и информатика | Контрольная работа |
|  | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Тестирование |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Творческая работа |
|  | Музыка | Творческая работа |
|  | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков |
|  | Технология | Творческая работа |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |

**Учебный план**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**с. Ленино Чугуевского района Приморского края**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | | | | Всего | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | | **Обязательная часть** | | | | | | | | | |  | | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 675 | | Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 | | Иностранный язык | Иностранный язык |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 | | Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 | | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 | | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 34 | | Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 | | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 | | Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 | | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 99 | 2 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 | | Итого: |  | 20 | 660 | 22 | 748 | 22 | 748 | 23 | 782 | 2938 | | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 101 | | Конструирование | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 101 | | Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 3039 | | ***Внеурочная деятельность*** | | 10 | 330 | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 | 1350 | |
| **Приложение 1**  **к учебному плану**  **МКОУ СОШ № 14 с.Ленино**  **на 2023-2024 учебный год**  **Порядок**  **обучения по индивидуальному учебному плану,**  **в том числе при ускоренном обучении**  1. Общие положения  1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МКОУ СОШ № 14 с. Ленино (далее – порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основными общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442  1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.  1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:  • для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;  • обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;  • обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;  • обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;  • иных категорий обучающихся.  1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной    образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.  2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану  2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.  2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.  2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.  2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.  К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.  2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.  2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.  2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по установленному расписанию занятий.  Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.  2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.  2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.  2.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.    3. Порядок разработки индивидуального учебного плана  3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).  3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы, соответствующего уровня общего образования на один учебный год.  3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом школы для утверждения основной образовательной программы общего образования.  3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15  рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.  3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:  • обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;  • учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);  • состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.  3.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.  3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.  3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.  3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.  4. Особенности организации ускоренного обучения    4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:  • зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;  • изменения объема часов на изучение отдельных предметов.  4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимися образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.  4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.  5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана  5.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.  5.2. Контроль за выполнением, обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося  5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).  Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы.  Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.  5.4. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета школы обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс, в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.    5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.  Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.  6. Финансовое обеспечение  6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.  6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда. |