МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» С.ЛЕНИНО ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2023-2024 УЧ.ГОД

10,11 КЛ.

(приложение к ООП СОО)

С.Ленино

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКОУ СОШ № 14 С. ЛЕНИНО

ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**1. Цель учебного плана**: реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализация федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечение

единства образовательного пространства РФ с целью формирования всесторонне развитой

личности, готовой к самоопределению.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020, 2022 г.)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»:
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (в состав которой входит федеральный учебный план). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Образовательная программа школы;
9. Устав школы.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения. Продолжительность урока – 40 минут.

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 45 минут.

Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школа работает по пятидневной учебной неделе.

**2.Структура и содержание**.

***Среднее общее образование***

В 10-11 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС СОО.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Среднее общее образование призвано обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей открыты классы следующей профильной направленности:

- универсальный - 10, 11 классы, в которых осуществляется углубленное изучение математики.

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоение программ среднего общего образования;

- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;

- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;

- предусмотреть возможность реализации индивидуального учебного плана в соответствии с порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (приложение 1);

- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;

- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;

- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;

- формирование информационно - методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;

- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;

- самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения, используется для введения элективных курсов, которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений и углубляют содержание обязательных предметов.

В 10 классе предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами – «Русский язык» - 2 ч в неделю; «Литература» - 3 ч в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» - 3 ч в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» - 4 ч в неделю (углублённый уровень), «Геометрия» - 2 ч в неделю; «Вероятность и статистика» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика» - 2 ч в неделю; «Химия» - 1 ч в неделю; «Биология» - 3 ч в неделю (углублённый уровень).

Предметная область «Общественно-научные проедметы» представлена учебными предметами «История» - 2 ч в неделю; «Обществознание» - 2 ч в неделю; «География» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» - 3 ч в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч в неделю.

«Индивидуальный проект» - 1 час в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены:

часы на дополнительные учебные предметы:

- «Практикум по информатике» - 1 час в неделю.

- «Решение задач по химии» - 1 час в неделю;

В 11 классе предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами – «Русский язык» - 1 ч в неделю; «Литература» - 3 ч в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметом – «Родной язык» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» - 3 ч в неделю.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» - 2 ч в неделю; «Обществознание» - 2 ч в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» - 6 ч в неделю (углублённый уровень).

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика» - 2 ч в неделю; «Астрономия» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» - 3 ч в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч в неделю.

«Индивидуальный проект» - 1 час в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены:

часы на дополнительные учебные предметы:

- «Информатика» - базовый уровень, 1 час в неделю.

- «География» - базовый уровень, 1 час в неделю;

- «Биология» - базовый уровень, 2 часа в неделю.

- «Химия» - базовый уровень, 2 часа в неделю;

часы на курсы по выбору:

- «Практикум по физике» - 1 час в неделю;

- «Практикум по информатике» - 1 час в неделю.

Общее количество аудиторных часов СОО: 2312. 10 класс - 1156 ч, 11 класс - 1156 ч

**3.Учебно-воспитательный процесс**

Учебный год заканчивается 25 мая, для 11 классов начинается государственная (итоговая) аттестация.

**Введение данного учебного плана предполагает:**

1. удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей;
2. удовлетворение социального запроса общества;
3. повышение уровня обученности учащихся;
4. максимальную учебную нагрузку в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
5. создание каждому учащемуся условий для самоопределения, физического и интеллектуального развития.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией 10–11 классов - по полугодиям. Основанием для перевода обучающихся 10-х классов в следующий класс являются результаты промежуточной аттестации за год.  
1. Итоговая аттестация в 11-х классах осуществляется соответственно в формате ГИА в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012., осуществляется внешними (по отношению к общеобразовательной организации) органами и, таким образом, является внешней оценкой.  
2. Промежуточная аттестация с 10 по 11 класс проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ в форме контрольных и проверочных работ, диктантов, диагностических работ, тестирования, защиты проектов или исследовательских работ, зачёта.  
3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать в сроки, определяемые школой. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.  
4. ***Промежуточный и итоговый внутренний контроль*** в школе осуществляют педагоги и администрация. Периодичность и формы контроля определяются учителем в соответствии с Рабочей программой по каждому предмету, курсу. Периодичность и формы административного контроля определены в плане внутреннего контроля образовательной организации на текущий учебный год.

5. ***В системе оценивания определены следующие основные формы контроля***

* ***стартовый (предварительный) контроль***, который осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, уровень его знаний, а также универсальных учебных действий (УУД), связанных с предстоящей деятельностью;
* ***текущий контроль (текущая аттестация):*** оценка качества достижения планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Предназначен для определения текущего уровня сформированности УУД и осуществляется на протяжении всего учебного года;
* ***промежуточный, тематический контроль*** проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов с образцом;
* ***контроль динамики индивидуальных образовательных достижений*** (система накопительной оценки в портфолио);
* ***итоговый контроль*** предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебной четверти (полугодия) и учебного года, а также в форме ГИА.

6. В системе оценивания приоритетными являются формы контроля (далее – ФК) – продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио учебных и внеучебных результатов школьников.  
7. Формы, средства и методы контроля призваны обеспечить комплексную оценку образовательных результатов, включая предметные, метапредметные и личностные результаты обучения для оказания педагогической поддержки детей.  
8. Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются классные журналы, электронные дневники, портфолио.  
9. Технология оценивания определятся в Положении о системе оценивания учебных достижений обучающихся школы на каждом уровне обучения в образовательной организации.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана на основании Положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

**Среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
|  | Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Контрольное сочинение |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Тестирование |
|  | Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа |
| 10-11 | Астрономия | Тестирование |
|  | Физика | Тестирование, контрольная работа |
|  | Химия | Контрольная работа |
|  | Биология | Контрольная работа |
|  | История | Диагностическая работа |
|  | Обществознание | Диагностическая работа |
|  | ОБЖ | Диагностическая работа |
|  | Физкультура | Сдача нормативов/тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Элективные курсы** | **Форма** |
| 10-11 | «Практикум по физике» | Зачетная работа |
| 10-11 | «Практикум по информатике» | Зачетная работа |

**Учебный план**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**с. Ленино Чугуевского района Приморского края**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
|  |
| СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Универсальный профиль   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов | | | | Всего | | 10 класс | | 11 класс | | | В неделю | В год | В неделю | В год | | **Обязательная часть** | | | | | | |  | | Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 |  |  | 68 | | Литература | Б | 3 | 102 |  |  | 102 | | Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 |  |  | 102 | | Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 136 |  |  | 136 | | Геометрия | Б | 2 | 68 |  |  | 68 | | Вероятность и статистика | Б | 1 | 34 |  |  | 34 | | Информатика | Б | 1 | 34 |  |  | 34 | | Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 |  |  | 68 | | Обществознание | Б | 2 | 68 |  |  | 68 | | География | Б | 1 | 34 |  |  | 34 | | Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 |  |  | 68 | | Химия | Б | 1 | 34 |  |  | 68 | | Биология | У | 3 | 102 |  |  | 102 | | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |  |  | 102 | | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |  |  | 34 | |  | Индивидуальный проект |  | 1 | 34 |  |  | 34 | | Итого | | | 32 | 1088 |  |  | 1088 | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |  | | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору |  |  |  |  |  |  |  | |  | Решение задач по химии | Б | 1 | 34 |  |  | 34 | |  | Практикум по информатике | Б | 1 | 34 |  |  | 34 | | Итого | | |  |  |  |  | 68 | | Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | | 34 | 1156 |  |  | 1156 | | ***Внеурочная деятельность*** | | | 10 | 340 |  |  | 340 |   СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Универсальный профиль   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов | | | | Всего | | 10 класс | | 11 класс | | | В неделю | В год | В неделю | В год | | **Обязательная часть** | | | | | | |  | | Русский язык и литература | Русский язык | Б |  |  | 1 | 34 | 34 | | Литература | Б |  |  | 3 | 102 | 102 | | Родной язык и родная литература | Родной язык | Б |  |  | 1 | 34 | 34 | | Родная литература |  |  |  | - |  |  | | Иностранный язык | Иностранный язык | Б |  |  | 3 | 102 | 102 | | Общественные науки | История | Б |  |  | 2 | 68 | 68 | | Обществознание | Б |  |  | 2 | 68 | 68 | | Математика и информатика | Математика | У |  |  | 6 | 204 | 204 | |  |  |  |  |  |  |  | | Естественные науки | Физика | Б |  |  | 2 | 68 | 68 | | Астрономия | Б |  |  | 1 | 34 | 34 | |  |  |  |  |  |  |  | | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б |  |  | 3 | 102 | 102 | | Основы безопасности жизнедеятельности | Б |  |  | 1 | 34 | 34 | |  | Индивидуальный проект |  |  |  | 1 | 34 | 34 | | Итого | | |  |  | 26 | 884 | 884 | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |  | | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору |  |  |  |  |  |  |  | |  | Информатика | Б |  |  | 1 | 34 | 34 | |  | География | Б |  |  | 1 | 34 | 34 | |  | Химия | Б |  |  | 2 | 68 | 68 | |  | Биология | Б |  |  | 2 | 68 | 68 | |  | Практикум по физике | ЭК |  |  | 1 | 34 | 34 | |  | Практикум по информатике | ЭК |  |  | 1 | 34 | 34 | | Итого | | |  |  | 8 | 272 | 272 | | Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | |  |  | 34 | 1156 | 1156 | | ***Внеурочная деятельность*** | | |  |  | 10 | 340 | 340 |   **Приложение 1**  **к учебному плану**  **МКОУ СОШ № 14 с.Ленино**  **на 2023-2024 учебный год**  **Порядок**  **обучения по индивидуальному учебному плану,**  **в том числе при ускоренном обучении**  1. Общие положения  1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МКОУ СОШ № 14 с. Ленино (далее – порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основными общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442  1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.  1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:  • для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;  • обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;  • обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;  • обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;  • иных категорий обучающихся.  1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной    образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.  2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану  2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.  2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.  2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.  2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.  К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.  2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.  2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.  2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по установленному расписанию занятий.  Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.  2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.  2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.  2.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.    3. Порядок разработки индивидуального учебного плана  3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).  3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы, соответствующего уровня общего образования на один учебный год.  3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом школы для утверждения основной образовательной программы общего образования.  3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15  рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.  3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:  • обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;  • учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);  • состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.  3.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.  3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.  3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.  3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.  4. Особенности организации ускоренного обучения    4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:  • зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;  • изменения объема часов на изучение отдельных предметов.  4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимися образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.  4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.  5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана  5.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.  5.2. Контроль за выполнением, обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося  5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).  Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы.  Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.  5.4. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета школы обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс, в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.    5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.  Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.  6. Финансовое обеспечение  6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.  6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда. |