**Аналитическая справка**

**«Результаты государственной итоговой аттестации**

**в форме ОГЭ по математике**

**учащихся 9 класса МКОУ СОШ № 14 с.Ленино в 2022 – 2023 учебном году»**

**Учитель математики: Овчаренко Н.Г.**

**Цель:**

* выявление качества образовательной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике;
* анализ эффективности системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике.

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 6 учащихся 9 класса. Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Самый высокий балл – 22 балла, что соответствует оценке «5». Четверо обучающихся набрали достаточное количество баллов для получения на экзамене оценку «4». Самый низкий результат 13 баллов, что соответствует оценке «3».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задания с кратким ответом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Задания с развёрнутым  ответом | Первичный балл | | | Оценка |
| 1 | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | - | + | - | 2(2) 2(2) 0(2) 0(2) 0(2) 0(2) | 7 | | | 2 |
| 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 2(2) 0(2) 0(2) 2(2) 0(2) 0(2) | 18 | | | 4 |
| 3  4  5  6 | +  +  +  + | +  +  +  - | +  +  -  - | +  +  +  - | -  -  -  - | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + | +  -  +  + | +  -  +  + | +  -  +  - | +  +  +  - | +  +  -  + | +  +  -  + | +  +  +  + | +  +  +  + | 1(2) 0(2) 0(2)0(2) 0(2) 0(2)  0(2) 0(2) 0(2)0(2) 0(2) 0(2)  2(2) 0(2) 0(2)0(2) 0(2) 0(2)  0(2) 0(2) 0(2)0(2) 0(2) 0(2) | 14 | | | 3 |
| Средний балл |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | 13 | | | 3 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** |

**Анализ выполнения отдельных заданий учащимися:**

Выполняли 6 учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | ***Проверяемые умения*** | ***Выполнили задания (уч /%)*** | ***Допустили ошибки или***  ***не выполняли***  ***(уч /%)*** |
| **1 часть** |  |  |  |
| 1 -5 | Решение прикладных задач | №1 – 6 / 100 | 0 / 0 |
| №2 - 5 / 83 | 1 / 17 |
| №3 – 3/ 50 | 3 / 50 |
| №4 – 5 / 83 | 1 / 17 |
| №5 – 1 / 17 | 5 / 83 |
| 6 | Найти значение числового выражения | 6 / 100 | 0 / 0 |
| 7 | Выбрать число, соответствующее точке на координатной прямой | 6 / 100 | 0 / 0 |
| 8 | Найти значение выражения, содержащего корни | 6 / 100 | 0 / 0 |
| 9 | Решить квадратное уравнение | 6/ 100 | 0/ 0 |
| 10 | Вероятность | 6 / 100 | 0 / 0 |
| 11 | Графики и их формулы | 6/ 100 | 0 / 0 |
| 12 | Найти значение по формуле | 5 / 83 | 1 /17 |
| 13 | Решить неравенство | 3 /50 | 3 /50 |
| 14 | Арифметическая и геометрическая прогрессии | 3 / 50 | 3 /50 |
| 15 | Найти неизвестный угол треугольника | 5/ 83 | 1 / 17 |
| 16 | Найти сторону равностороннего треугольника, вписанного в окружность | 4/ 67 | 2 / 33 |
| 17 | Найти длину основания трапеции | 4 / 67 | 2 / 33 |
| 18 | Найти площадь треугольника на клетчатой основе | 6 / 100 | 0 / 0 |
| 19 | Выбрать верные утверждения | 5 / 83 | 1 / 17 |
| **2 часть** |  |  |  |
| 20 | Решение рационального уравнения | 4/ 67 | 2 / 33 |
| 21  23 | Решение задачи на нахождение средней скорости движения  Геометрическая задача вычислительного характера | 1 / 17  1/17 | 5 /83  5/83 |

***Типичные ошибки***

Решение задач 1 – 5:

3 задание: вычислить площадь участка, посчитать необходимое количество плитки:

4 задание: прикладная задача

5 задание: прикладная задача

12 задание: нахождение неизвестного по формуле

13 задание: решение неравенства

14 задание: арифметическая и геометрическая прогрессия

16 задание: найти неизвестный элемент треугольника

17 задание: найти неизвестный элемент четырёхугольника

19 задание: выбрать верные утверждения

**Решение заданий 2 части с подробным решением:**

20 задание: решение дробно-рационального уравнения, биквадратного уравнения

21 задание: решение задачи на нахождение средней скорости движения

23задание: геометрическая задача вычислительного характера

Задания 22,24,25 не выполняли –100 %

***Выводы:***

1. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Подтвердили и повысили результаты.

На районном уровне обучающиеся показали самый высокий результат.

По сравнению с годовой оценкой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подтвердили | Повысили | Понизили | Ср. балл | Ср.оценка |
| 5 | 1 | 0 | 17 | 4 |

1. Для отработки навыков решения практико - ориентированных задач необходимо использовать открытый банк заданий ФИПИ, рекомендовать учащимся проверенные образовательные сайты для самостоятельного решения таких задач.

Для отработки навыков решения заданий 12,13,14 (вычисление значений по формуле, решение неравенств и систем неравенств, арифметическая прогрессия) необходимо повторить и обобщить весь теоретический материал по данной теме, рассмотреть различные способы и приемы решения заданий данного типа.

При решении геометрических (задач 15-19) обобщить и повторить весь теоретический материал по геометрии за курс основной школы, продолжить обучение по умению применять знания при решении задач.

При решении заданий 20-25 второй части повышенного и высокого уровней сложности необходимо записывать все обоснования в решение. Запись решения лучше не сокращать. В геометрической задаче должен быть чертеж.

Для отработки навыков решения заданий второй части экзамена необходимо использовать открытый банк заданий ФИПИ, рекомендовать учащимся проверенные образовательные сайты для самостоятельного решения таких задач.

Проводить с обучающимися дополнительные занятия.