**Аналитическая справка**

 **«Результаты государственной итоговой аттестации**

**в форме ОГЭ по математике**

 **учащихся 9 класса МКОУ СОШ № 14 с.Ленино в 2022 – 2023 учебном году»**

**Учитель математики: Овчаренко Н.Г.**

**Цель:**

* выявление качества образовательной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике;
* анализ эффективности системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике.

 В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 6 учащихся 9 класса. Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации.

 Самый высокий балл – 22 балла, что соответствует оценке «5». Четверо обучающихся набрали достаточное количество баллов для получения на экзамене оценку «4». Самый низкий результат 13 баллов, что соответствует оценке «3».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
| 1 | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | - | + | - | 2(2) 2(2) 0(2) 0(2) 0(2) 0(2) | 7 | 2 |
| 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 2(2) 0(2) 0(2) 2(2) 0(2) 0(2) | 18 | 4 |
| 3456 | ++++ | +++- | ++-- | +++- | ---- | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | +-++ | +-++ | +-+- | +++- | ++-+ | ++-+ | ++++ | ++++ | 1(2) 0(2) 0(2)0(2) 0(2) 0(2)0(2) 0(2) 0(2)0(2) 0(2) 0(2)2(2) 0(2) 0(2)0(2) 0(2) 0(2)0(2) 0(2) 0(2)0(2) 0(2) 0(2) | 14 | 3 |
| Средний балл |   |  |  |   | 13 | 3 |
|  | **3** |

 **Анализ выполнения отдельных заданий учащимися:**

Выполняли 6 учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | ***Проверяемые умения*** | ***Выполнили задания (уч /%)*** | ***Допустили ошибки или******не выполняли******(уч /%)*** |
| **1 часть** |  |  |  |
| 1 -5 | Решение прикладных задач | №1 – 6 / 100 | 0 / 0 |
|  №2 - 5 / 83 | 1 / 17 |
|  №3 – 3/ 50 | 3 / 50 |
|  №4 – 5 / 83 | 1 / 17 |
|  №5 – 1 / 17 | 5 / 83 |
| 6 | Найти значение числового выражения | 6 / 100 | 0 / 0 |
| 7 | Выбрать число, соответствующее точке на координатной прямой |  6 / 100 | 0 / 0 |
| 8 | Найти значение выражения, содержащего корни | 6 / 100 | 0 / 0 |
| 9 | Решить квадратное уравнение  | 6/ 100 | 0/ 0 |
| 10 | Вероятность  | 6 / 100 | 0 / 0 |
| 11 | Графики и их формулы | 6/ 100 | 0 / 0 |
| 12 | Найти значение по формуле | 5 / 83 | 1 /17 |
| 13 | Решить неравенство |  3 /50  | 3 /50 |
| 14 | Арифметическая и геометрическая прогрессии | 3 / 50 | 3 /50 |
| 15 | Найти неизвестный угол треугольника | 5/ 83 | 1 / 17 |
| 16 | Найти сторону равностороннего треугольника, вписанного в окружность |  4/ 67 | 2 / 33 |
| 17 | Найти длину основания трапеции |  4 / 67 | 2 / 33 |
| 18 | Найти площадь треугольника на клетчатой основе | 6 / 100 | 0 / 0 |
| 19 | Выбрать верные утверждения  | 5 / 83 | 1 / 17 |
| **2 часть** |  |  |  |
| 20 | Решение рационального уравнения | 4/ 67 | 2 / 33 |
| 2123 | Решение задачи на нахождение средней скорости движенияГеометрическая задача вычислительного характера | 1 / 17 1/17 | 5 /835/83 |

***Типичные ошибки***

Решение задач 1 – 5:

3 задание: вычислить площадь участка, посчитать необходимое количество плитки:

4 задание: прикладная задача

5 задание: прикладная задача

12 задание: нахождение неизвестного по формуле

13 задание: решение неравенства

14 задание: арифметическая и геометрическая прогрессия

16 задание: найти неизвестный элемент треугольника

17 задание: найти неизвестный элемент четырёхугольника

19 задание: выбрать верные утверждения

**Решение заданий 2 части с подробным решением:**

 20 задание: решение дробно-рационального уравнения, биквадратного уравнения

21 задание: решение задачи на нахождение средней скорости движения

23задание: геометрическая задача вычислительного характера

Задания 22,24,25 не выполняли –100 %

***Выводы:***

1. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Подтвердили и повысили результаты.

На районном уровне обучающиеся показали самый высокий результат.

 По сравнению с годовой оценкой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подтвердили  | Повысили  | Понизили  | Ср. балл | Ср.оценка  |
| 5 | 1 | 0 | 17 | 4 |

1. Для отработки навыков решения практико - ориентированных задач необходимо использовать открытый банк заданий ФИПИ, рекомендовать учащимся проверенные образовательные сайты для самостоятельного решения таких задач.

 Для отработки навыков решения заданий 12,13,14 (вычисление значений по формуле, решение неравенств и систем неравенств, арифметическая прогрессия) необходимо повторить и обобщить весь теоретический материал по данной теме, рассмотреть различные способы и приемы решения заданий данного типа.

 При решении геометрических (задач 15-19) обобщить и повторить весь теоретический материал по геометрии за курс основной школы, продолжить обучение по умению применять знания при решении задач.

 При решении заданий 20-25 второй части повышенного и высокого уровней сложности необходимо записывать все обоснования в решение. Запись решения лучше не сокращать. В геометрической задаче должен быть чертеж.

 Для отработки навыков решения заданий второй части экзамена необходимо использовать открытый банк заданий ФИПИ, рекомендовать учащимся проверенные образовательные сайты для самостоятельного решения таких задач.

Проводить с обучающимися дополнительные занятия.