

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития внутренней системы оценки качества образования МКОУ СОШ № 14 с.Ленино за 2023 год

1) Индивидуальные образовательные достижения учащихся:

Государственная итоговая аттестация выпускников

Одним из критериев оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Именно результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса являются основным показателем, определяющим удовлетворенность населения качеством образования.

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучалось 6 выпускников 9 класса. Государственную итоговую аттестацию в новой форме прошли все выпускники и 5 выпускников получили аттестаты обычного образца, одна выпускница получила аттестат с отличием.

Государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х классов в 2023 году прошли – 6 чел.

Сводная ведомость результатов ГИА Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» с. Ленино Чугуевского района Приморского края 2023 г.

Предмет	Количество сдававших	Подтвердили годовые отметки (чел.), т.е. экзаменационная отметка такая же, как годовая	Показали результаты выше экзаменационных (чел.), т.е. годовая отметка выше, чем экзаменационная	Показали результаты ниже экзаменационных (чел.), т.е. годовая отметка ниже, чем экзаменационная	Минимальный балл/ Минимальный первичный балл	Максимальный балл/ Максимальный первичный балл	Средний балл/ Средний первичный балл
Русский язык	6	3	1	2	3/22	5/32	4/24,7
Математика	6	6	0	0	3/13	5/22	4/22
Физика	1	1	0	0	4/24	4/24	4/24
Химия	1	1	0	0	5/31	5/31	5/31
Биология	6	6	0	0	3/38	5/18	4/28,5
География	2	2	0	0	3/18	4/20	3,5/19
Обществознание	2	0	2	0	3/18	4/28	3,5/23

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 26 учащихся.

Число классов:

НОО (1-4 классы) 13 человек – 4 класса

ООО (5-9 классы) 13 человек – 5 классов

Итого: 26 обучающихся, 2 класса-комплекта.

Информация по итогам работы общеобразовательного учреждения за 3 четверть 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано		Успевают	% успеваемости	Успевают на «4» и «5»	% качества	Не успевают	% неуспеваемости	Второгодники			Пропуски уроков			% пропусков без уважит. причины	Кол-во пропусков без уваж. причины на 1 ученика	Посещенные уроки			
						По уважительной причине	По неуважит. причине							Всего	Успевают	Не успевают	Всего	Уважит. причина	Неуважит. причина			Директором	Зам. директора по УВР	Зам. по ВР	
1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14			15			16	17	18			
1	4			4		4											38	38					1	1	1
2	6			6	6			6	100	5	83						0	0					1	1	1
3	2			2	2			2	100	1	50						46	46					1	1	1
4	1			1	1			1	100	1	100						0	0					1	1	1
Всего	13			13	9	4		9	100	7	78						84	84					4	4	4
5	2			2	2			2	100	2	100						0	0					1	1	1
6	3			3	3			3	100	1	33						30	30					1	1	1
7	1			1	1			1	100	1	100						0	0					1	1	1
8	1			1	2			1	100	1	100						0	0					1		1
9	6			6	5			6	100	2	33						39	39					1	1	1
Всего	13			13	13			13	100	7	54						69	69					5	4	5
10	-			-					-								-	-					-	-	-
11	-			-					-								-	-					-	-	-
Всего	-			-					-								-	-					-	-	-
Итого	26			26	22	4		22	100	14	64						153	153					9	8	9

Информация по итогам работы общеобразовательного учреждения за 4 четверть 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано		Успевают	% успеваемости	Успевают на «4» и «5»	% качества	Не успевают	% неуспеваемости	Второгодники			Пропуски уроков			% пропусков без уважит. причины	Кол-во пропусков без уваж. причины на 1 ученика	Посещенные уроки			
						По уважительной причине	По неуважит. причине							Всего	Успевают	Не успевают	Всего	Уважит. причина	Неуважит. причина			Директором	Зам. директора по УВР	Зам. по ВР	
1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14			15			16	17	18			
1	4			4		4											13	13					1	1	1
2	6			6	6			6	100	4	67						42	42					1	1	1
3	2			2	2			2	100	1	50						9	9					1	1	1
4	1			1	1			1	100	1	100						0	0					1	1	1
Всего	13			13	9	4		9	100	6	67						64	64					4	4	4
5	2			2	2			2	100	2	100						0	0					1	1	1
6	3			3	3			3	100	1	33						0	0					1	1	1
7	1			1	1			1	100	1	100						0	0					1	1	1
8	1			1	2			1	100	1	100						0	0					1	1	1
9	6			6	5			6	100	3	50						99	99					1	1	1
Всего	13			13	13			13	100	8	61						99	99					5	5	5
10	-			-					-								-	-					-	-	-
11	-			-					-								-	-					-	-	-
Всего	-			-					-								-	-					-	-	-
Итого	26			26	22	4		22	100	14	64						163	163					9	9	9

Информация по итогам работы общеобразовательного учреждения за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано		Успевают	% успеваемости	Успевают на «4» и «5»	% качества	Не успевают	% неуспеваемости	Второгодники			Пропуски уроков			Кол-во пропусков без уваж. причины на 1 ученика	Посещенные уроки					
						По уважительной причине	По неуважит. причине							Всего	Успевают	Не успевают	Всего	Уважит. причина	Неуважит. причина		% пропусков без уважит. причины	Директором	Зам. директора по УВР	Зам. по ВР		
1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14			15			16	17			18		
1	4			4		4											149	149					4	4	4	
2	6			6	6			6	100	5	83						117	117					4	4	4	
3	2			2	2			2	100	1	50						95	95					4	4	4	
4	1			1	1			1	100	1	100						0	0					4	4	4	
Всего	13			13	9	4		9	100	7	78						361	361					16	16	16	
5	2			2	2			2	100	2	100						6	6					4	4	4	
6	3			3	3			3	100	1	33						114	114					4	4	4	
7	1			1	1			1	100	1	100						0	0					4	4	4	
8	2	1	1	1	2			1	100	1	100						6	6					4	3	4	
9	6	1	1	6	5			6	100	2	33						244	244					4	4	4	
Всего	13	2	2	13	13			13	100	7	54						370	370					20	19	20	
10	-			-					-								-	-					-	-	-	
11	-			-					-								-	-					-	-	-	
Всего	-			-					-								-	-					-	-	-	
Итого	26	2	2	26	22	4		22	100	14	64						731	731					36	35	36	

В 2023-2024 учебном году в школе на начало учебного года обучались 27 учащихся.

Число классов:

НОО (1-4 классы) 16 человек – 4 класса

ООО (5-9 классы) 8 человек – 5 классов

СОО (10-11 классы) 3 человека – 1 класс

Выбыл: (4 класс) - 1 чел

Прибыл: (8 класс) - 1 чел.

Итого: 27 обучающихся, 2 класса-комплекта.

Информация по итогам работы общеобразовательного учреждения за 1 четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано		Успевают	% успеваемости	Успевают на «4» и «5»	% качества	Не успевают	% неуспеваемости	Второгодники			Пропуски уроков			% пропусков без уважит. причины	Кол-во пропусков без уважит. причины на 1 ученика	Посещенные уроки			
						По уважительной причине	По неуважит. причине							Всего	Успевают	Не успевают	Всего	Уважит. причина	Неуважит. причина			Директором	Зам. директора по УВР	Зам. по ВР	
1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14			15			16	17	18			
1	4			4		4											4	4					1	-	1
2	4			4	4			3	75	3	75	1	25	-			0	0					-	1	1
3	6		1	5	5			5	100	4	80			-			6	6					-	1	1
4	2			2	2			2	100	-	0			-			9	9					1	-	1
Всего	16	1		15	11	4		10	91	7	70	1	25	-			19	19					2	2	4
5	1			1	1			1	100	1	100			-			0	0					-	1	-
6	2			2	2			2	100	1	50			-			0	0					-	-	1
7	3			3	3			3	100	-	0			-			0	0					-	1	1
8	1			1	1			1	100	-	0			-			0	0					-	1	1
9	1			1	1			1	100	1	100			-			0	0					-	1	1
Всего	8			8	8			8	100	2	25			-			0	0					-	4	5
10	3			3		3								-			145	145					1	-	1

11	-			-		-								-			-	-				-	-	-	
Всего	3			3		3								-			145	145					1	-	1
Итого	27		1	26		7		18	95	9	50	1	5,5	-			164	164					3	6	10

Информация по итогам работы общеобразовательного учреждения за 2 четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано		Успевают	% успеваемости	Успевают на «4» и «5»	% качества	Не успевают	% неуспеваемости	Второгодники			Пропуски уроков			% пропусков без уважит. причины	Кол-во пропусков без уважит. причины на 1 ученика	Посещенные уроки					
						По уважительной причине	По неуважит. причине							Всего	Успевают	Не успевают	Всего	Уважит. причина	Неуважит. причина			Директором	Зам. директора по УВР	Зам. по ВР			
1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14			15			16	17	18					
1	4			4		4											0	0						-	1	1	
2	4			4	4			4	100	3	75						-			14	14				-	1	1
3	5			5	5			5	100	4	80						-			23	23				-	1	1
4	2			2	2			2	100	1	50						-			5	5				-	1	1
Всего	15			15	11	4		11	100	8	73						-			42	42				-	4	4
5	1			1	1			1	100	1	100						-			0	0				-	1	-
6	2			2	2			2	100	1	50						-			0	0				-	-	1
7	3	1	1	3	3			3	100	1	33						-			13	13				-	1	1
8	1	1		2	2			2	100	-	0						-			0	0				-	-	1

9	1	1	1	1	1			1	100	1	100			-			0	0					-	1	1
Всего	8	3	2	9	9			9	100	4	50			-			13	13					-	3	5
10	3			3	3			3	100	1	33			-			0	0					1	1	1
11	-			-	-	-		-	-	-	-			-			-	-					-	-	-
Всего	3			3	3			3	100	1	33			-			0	0					1	1	1
Итого	26	3	2	27	23	4		23	95	13	56			-			55	55					1	8	10

-

Мониторинг качества знаний обучающихся

**Мониторинг качества обученности в 4-9 классах по русскому языку и математике в рамках реализации ВСОКО
в МКОУ СОШ № 14
по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года**

ОО	Класс	Численность в классе	Русский язык			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Математика				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
			4	5	2			4	5	2			
МКОУ СОШ № 14	4 класс	1	1	0	0	100	100	1	0	0		100	100
	5 класс	2	2	0	0	100	100	2	0	0		100	100
	6 класс	3	1	0	0	33	100	3	0	0		100	100
	7 класс	1	1	0	0	100	100	1	0	0	алгебра	50	100
								1	0	0	геометрия	100	100
	8 класс	1	0	1	0	100	100	0	1	0	алгебра	100	100
								0	1	0	геометрия	100	100
	9 класс	6	2	1	0	60	100	3	1	0	алгебра	67	100
							2	1	0	геометрия	50	100	

**Мониторинг качества обученности в 4-9 классах по русскому языку и математике в рамках реализации ВСОКО
в МКОУ СОШ № 14
по итогам 4 четверти 2022-2023 учебного года**

ОО	Класс	Численность в классе	Русский язык			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Математика				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
			4	5	2			4	5	2			

МКОУ СОШ № 14	4 класс	1	1	0	0	100	100	1	0	0		100	100
	5 класс	2	2	0	0	100	100	2	0	0		100	100
	6 класс	3	1	0	0	33	100	3	0	0		100	100
	7 класс	1	1	0	0	100	100	1	0	0	алгебра	50	100
								1	0	0	геометрия	100	100
	8 класс	1	0	1	0	100	100	0	1	0	алгебра	100	100
								0	1	0	геометрия	100	100
	9 класс	6	2	1	0	60	100	3	1	0	алгебра	67	100
							2	1	0	геометрия	50	100	

**Мониторинг качества обученности в 4-9 классах по русскому языку и математике в рамках реализации ВСОКО
в МКОУ СОШ № 14
по итогам 2022-2023 учебного года**

ОО	Класс	Численность в классе	Русский язык			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Математика			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	
			4	5	2			4	5	2			
МКОУ СОШ № 14	4 класс	1	1	0	0	100	100	1	0	0		100	100
	5 класс	2	2	0	0	100	100	2	0	0		100	100
	6 класс	3	1	0	0	33	100	3	0	0		100	100
	7 класс	1	1	0	0	100	100	1	0	0	алгебра	50	100
								1	0	0	геометрия	100	100
	8 класс	1	0	1	0	100	100	0	1	0	алгебра	100	100
								0	1	0	геометрия	100	100
	9 класс	6	2	1	0	60	100	3	1	0	алгебра	67	100
							2	1	0	геометрия	50	100	

**Мониторинг качества обученности в 4-9 классах по русскому языку и математике в рамках реализации ВСОКО
в МКОУ СОШ № 14
по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года**

ОО	Класс	Численность в классе	Русский язык			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Математика			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	
			4	5	2			4	5	2			
МКОУ СОШ № 14	4 класс	2	2	0	0	100	100	0	0	0	0	0	
	5 класс	1	1	0	0	100	100	1	1	0	100	100	
	6 класс	2	1	0	0	50	100	2	0	0	100	100	
	7 класс	3	1	0	0	33	100	1	0	0	алгебра	33	100
								2	0	0	геометрия	67	100
	8 класс	1	0	1	0	100	100	0	0	0	алгебра	0	100
								0	0	0	геометрия	0	100
	9 класс	1	0	1	0	100	100	0	1	0	алгебра	100	100
							0	1	0	геометрия	100	100	

**Мониторинг качества обученности в 4-9 классах по русскому языку и математике в рамках реализации ВСОКО
в МКОУ СОШ № 14
по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года**

ОО	Класс	Численность в классе	Русский язык			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Математика			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
			4	5	2			4	5	2		
МКОУ	4 класс	2	1	0	0	50	100	1	0	0	50	100

СОШ № 14	5 класс	1	1	0	0	100	100	1	1	0		100	100
	6 класс	2	1	0	0	50	100	2	0	0		100	100
	7 класс	3	1	0	0	33	100	2	0	0	алгебра	67	100
								2	0	0	геометрия	67	100
								3	0	0	вероятность и статистика	100	100
	8 класс	2	2	0	0	100	100	1	0	0	алгебра	50	100
								1	0	0	геометрия	50	100
	9 класс	1	0	1	0	100	100	0	1	0	алгебра	100	100
								0	1	0	геометрия	100	100

Итоги годовых контрольных работ показали:

- Качество знаний по школе составило – 66,7%, успеваемость – 97,8%, неуспеваемость – 0,02%

- Только 68 % учащихся подтвердили свои четвертные отметки.

- участие и результативность работы в школьных, районных и краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях; участие и результативность работы в школьных, районных и краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;

➤ Ф.И обучающегося	Уровень мероприятия Районное	Название мероприятия «День Тигра»	Результат Грамота на команду за участие
	Районное	Зальный туризм (с.Шумное)	Грамоты за участие

	Районное	Праздник «День Земли»	
	Районное	«Неопалимая Купина»	
1. Васькова Екатерина 2. Виноградова Амина 3. Сазонов Николай 4. Степанова Ольга 5. Чеботаев Павел 6. Цыганкова Ангелина	Районный Международный конкурс	«Земля талантов» "Тест по истории Отечества»	- 3 место благодарности за участие -1 место - благодарность за уч. Сертификаты за участие
	Районный Районный	Турслет «Новогоднее настроение»	Грамоты за участие, 1 место по этапам Грамоты за участие
	районный	Спортивная игра «Зарница»	Грамоты за участие, команда — 4 место
	Районный	«Наследники Великой Победы»	Грамоты за участие

Учащиеся, имеющие высокую мотивацию к обучению, участвовали во внутришкольных предметных олимпиадах, в различных внутришкольных, районных, краевых, общероссийских и международных конкурсах. Одаренные дети регулярно занимают призовые места в различных конкурсах.

Ученики 8-10 классов нашей школы приняли активное участие в международном тесте по истории Отечества и получили сертификаты участников.

Информация об итогах школьных предметных олимпиад 2021-2022 уч. год

Отчет о проведении школьного этапа ВСОШ на платформе «Сириус.Курсы» в МКОУ СОШ № 14

Предмет	Количество	Класс
Биология	1	8
Биология	1	6
Биология	1	5
Химия	1	9
Математика	1	6

Отчет о проведении школьного этапа ВСОШ в традиционной форме

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	5	1	0	1
	6	2	0	0
	7	1	0	1
	8	1	0	0
	9	1	1	0
Биология	7	3	0	0
	10	2	0	0
География	6	2	0	2

	8	1	0	1
	9	1	1	0
Обществознание	6	2	0	2
	7	1	0	1
	8	1	0	1
	10	2	0	1
История	5	1	0	1
	6	2	0	1
	7	1	0	0
	8	1	0	1
	10	3	0	1

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
Средний балл по основным предметам обучающихся 5 класса по итогам 2023-2024 учебного года

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Компьютерные технологии	ОДНКНР	Англ.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	Рус.яз.	Лит-ра	ОБЖ	Физ-ра	Сред. балл
1	Лазаренко Родион	4		4	5	4	4	5	5		4	4	4	4	5	4,33
% качества		100		100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	
4 и 5		1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	
% качества, предыдущий период		100		100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	
% успеваемости		100		100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	
% успеваемости, предыдущий период		100		100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	
СОУ		64		64	100	64	64	100	100		64	64	64	64	100	
СОУ, предыдущий период		64		64	100	64	64	64	100		64	64	64	64	100	

Средний балл по основным предметам обучающихся 10 класса по итогам 2023-2024 учебного года

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Вероятность и статистика	пр информ	Англ.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Рус.яз.	Лит-ра	ОБЖ	Физ-ра	Индивидуальный проект	задачи хим	Сред. балл
1	Васькова Екатерина	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4,06
2	Сазонов Николай	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	3,39
3	Цыганкова Ангелина	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3,72

% качества	33,3	100	33,3	66,7	66,7	100	33,3	33,3	33,3	66,7	66,7	66,7	33,3	100	100	100	100	
4 и 5	1	3	1	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	3	3	3	3	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ	45,3	64	45,3	54,7	54,7	64	45,3	45,3	45,3	54,7	54,7	54,7	45,3	64	100	64	64	

Данные таблицы показывают, что адаптация прошла успешно. Вопрос об адаптации 5 класса рассматривался на заседании м/о учителей-предметников 2023 г

10 класса в 2021-2022 учебном году не было.

2) профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования:

- система аттестации

Список педагогических работников МКОУ СОШ № 14 (2023 – 2024 уч.год)

№ п/п	ФИО	Соответствие	Б/с соответствия	Категория		Образование					Стаж педагогической работы						Кол-во пед. работников					Работающие пенсионеры(по возрасту)	Классное руководство (класс)	Средний возраст пед. Работников по образовательной организации		
				I	В (высш)	в/проф.	в/непр.	ср/проф.	ср/непроф	без обр.	0 - 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20-25	свыше25	админист	учитель	воспитатель	Соц.пед, психолог, библиотекарь, логопед					
				Дата присвоения																						
1	Голищевская Светлана Валентиновна			23.04.2020.		+																			9	48 лет

2	Гуртовая Светлана Николаевна	С 07.05. 2019				+									+								10
4	Каралкина Надежда Николаевна	С 01.09. 2023				+										+	+	+					
4	Киселёва Татьяна Викторовна	С 15.01. 2018.						+						+				+			.		2,3
5	Кораблёва Ирина Викторовна	С 15.01. 2018.				+										+		+					7
6	Овчаренко Наталья Геннадьевна			13.01. 2022.		+										+		+					6
7	Зубко Оксана Сергеевна		Б					+			+							+					5
8	Хайрутдинова Татьяна Петровна	С 27.11 .2019.						+							+			+					8
9	Чеботаева Светлана Алексеевна	С 15.09 2017.						+								+		+					1,4
10	Гутыра Екатерина Юрьевна		Б			+					+							+					
11	Хижняк Евгения Павловна		Б					+							+							Педагог- психолог 0,5 ст.	
Итого:		4	1	3	2	6	0	5	0	0	2	0	0	1	1	2	5	1	10	0	0	0	8

Итоги аттестации:

ФИО учителя	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Каралкина Н.Н.	15.09.2022.		

Чеботаева С.А.	15.09.2022.		
Киселёва Т.В.	16.01.2023.		
Кораблёва И.В.	16.01.2023.		

- отношение к инновационной работе;

Учителя МКОУ СОШ № 14 используют в учебном процессе следующие современные педагогические технологии:

проектная технология, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, адаптивная система обучения, коллективная система обучения, исследовательские методы, тестовая технология, модульное обучение, лекционно-семинарско-зачетное обучение, обучение в сотрудничестве (командное, групповое), информационно-коммуникационные технологии, тестирование в режиме онлайн, технология опорных сигналов, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, синквейн, различные типы диалога – мотивационный, критический, конфликтный, рефлексивный, самореализующий, духовный.

Овчаренко Н.Г. использует методику опережающего обучения.

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);

Информация

о прохождении педагогическими работниками МКОУ СОШ № 14 курсовой подготовки по ФГОС

ФИО учителя	Курсы ПК
Каралкина Н.Н.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». ПК ИРО. 27.02.2023.-05.05.2023. Дистанционно.
Голишевская С.В.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». ПК ИРО. 27.02.2023.-05.05.2023. Дистанционно. «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»01.03.2013.-24.04.2023. 60 часов. Дистанционно.
Овчаренко Н.Г.	Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе"; "Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения". 06.02.23. - 24.03.23. 96 часов. ГАОУ ВО МГПУ,

	<p>ГАУ ДПО ПК ИРО.</p> <p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». ПК ИРО. 27.02.2023.-05.05.2023. Дистанционно.</p>
Хайрутдинова Т.П.	<p>«Информационная безопасность детей: социальные и технические аспекты». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 23.02.2023.-17.04.2023. 48 часов. Дистанционно.</p> <p>Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 4.09.2023 – 25.11.2023. 72 часа. АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва. Дистанционно.</p>
Петрова С.Ф.	«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". ПК ИРО. 13.-3.-13.04.2023.
Кораблёва И.В.	«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". ПК ИРО. 13.-3.-13.04.2023.
Киселёва Т.В.	<p>«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». ПК ИРО. 13.-3.-13.04.2023.</p> <p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». ПК ИРО. 27.02.2023.-05.05.2023. Дистанционно.</p>
Чеботаева С.А.	
Гуртовая С.Н.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». ПК ИРО. 27.02.2023.-05.05.2023. Дистанционно.
Зубко О.С.	<p>«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога».</p> <p>03.11.2023.-24.11.2023. 72 часа. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург. Дистанционно.</p>

	<p>«Инструменты Microsoft Office в работе педагога» 03.11.2023.-15.11.2023. 36 часов. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург. Дистанционно.</p> <p>«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания». 04.12.2023.-14.12.2023. 36 часов. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург. Дистанционно.</p>
Попова И.И.	<p>«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС" 24.09.2023.-30.09.2023. 36 часов. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан</p> <p>Курс «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» 23.11.2023. Всероссийский образовательный портал «Завуч».</p>

Курсы работники школы проходят регулярно.

- знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);

Учителя МКОУ СОШ № 14 используют в учебном процессе следующие современные педагогические технологии:

проектная технология, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, адаптивная система обучения, коллективная система обучения, исследовательские методы, тестовая технология, модульное обучение, обучение в сотрудничестве (командное, групповое), информационно-коммуникационные технологии, тестирование в режиме онлайн, технология опорных сигналов,

здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология ТРИЗ, синквейн, различные типы диалога – мотивационный, критический, конфликтный, рефлексивный, самореализующий, духовный, ассоциативный ряд, опорный конспект, мозговая атака, перепутанные логические цепочки, лингвистический намёк, нетрадиционные формы домашнего задания, исследование текста, технология формирующегося оценивания, методика опережающего обучения, внедрение в педагогическую деятельность заданий по функциональной грамотности.

- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);

Качественная успеваемость

Класс	3 четверть 2022-2023 уч.год (%)	4 четверть 2022-2023 уч.год (%)	2022-2023 уч.год (%)	1 четверть 2023-2024 уч.год (%)	2 четверть 2023-2024 уч.год (%)
2	83	67	83	75	75
3	50	50	50	80	80
4	100	100	100	0	50
5	100	100	100	100	100
6	33	33	33	50	50
7	100	100	100	0	33
8	100	100	100	0	0
9	50	33	33	100	100
10	-	-	-		33
11	-	-	-	-	-
школа	64	64	64	50	56

Отличник в школе один – ученик 9 класса Чеботаев Павел.

Медалистов в 2023 году не было

- подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

Кораблёва И.В., Киселёва Т.В. и Петрова С.Ф. прослушали курс по теме: «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». ПК ИРО. 13.-3.-13.04.2023.

➤ личные достижения педагогов.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Уровень мероприятия (конкурса)	Название мероприятия (конкурса)	Дата участия	Результат
1	Чеботаева С.А.	Всероссийский	Учебный центр "Альманах учителя начальных классов". Блиц-олимпиада "Развитие практических компетенций учителя начальных классов на основе нового профессионального стандарта".	29.01.2023.	1 место.
2	Чеботаева С.А.	Всероссийский	Сетевое издание "ФГОС соответствие". Антитерростическая безопасность в образовательном учреждении.	07.02.2023.	1 место.
3	Чеботаева С.А.	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогическая практика". Номинация "Классный руководитель в начальных классах"	03.03.2023.	2 место.
4	Чеботаева С.А.	Всероссийский	ООО "Якласс". Тест "Оценка профессиональных компетенций"	2023 год	Сертификат
5	Киселёва Т.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Родительские собрания. 1 класс".	16.03.2023.	2 место.
6	Киселёва Т.В.	Всероссийский	ООО "Якласс". Тест "Оценка профессиональных компетенций"	2023 год	Сертификат
7	Кораблёва И.В.	Всероссийский	Сетевое издание "ФГОС соответствие". Олимпиада "Профкомпетентность учителя"	19.10.2023.	2 место.

			русского языка в условиях реализации требований ФГОС".		
8	Кораблёва И.В.	Всероссийский	ООО "Яккласс". Тест "Оценка профессиональных компетенций"	2023 год	Сертификат
9	Голишевская С.В.	Всероссийский	30 лет Конституции России – проверь себя	11 ноября 2023.	Сертификат
10	Голишевская С.В.	Всероссийский	ООО "Яккласс". Тест "Оценка профессиональных компетенций"	2023 год	Сертификат
11	Хайрутдинова Т.П.	Международный	Тест по истории Великой Отечественной войны	1 декабря 2023.	Сертификат
12	Голишевская С.В.	Международный	Тест по истории Великой Отечественной войны	1 декабря 2023	Сертификат
13	Зубко О.С.	Международный	Тест по истории Великой Отечественной войны	1 декабря 2023	Сертификат
14	Чеботаева С.А.	Международный	Тест по истории Великой Отечественной войны	1 декабря 2023	Сертификат
15	Киселёва Т.В.	Международный	Тест по истории Великой Отечественной войны	1 декабря 2023	Сертификат
16	Гутыра Е.Ю.	Международный	Тест по истории Великой Отечественной войны	1 декабря 2023	Сертификат
17	Гуртовая С.Н.	Международный	Тест по истории Великой Отечественной войны	1 декабря 2023	Сертификат

18	Овчаренко Н.Г.	Международный	Тест по истории Великой Отечественной войны	1 декабря 2023	Сертификат
19	Овчаренко Н.Г.	Всероссийский	ООО "Якласс". Тест "Оценка профессиональных компетенций"	2023 год	Сертификат
20	Кораблёва И.В.	Международный	Тест по истории Великой Отечественной войны	1 декабря 2023	Сертификат
21	Хайрутдинова Т.П.	Всероссийский	30 лет Конституции России – проверь себя	Ноябрь 2023.	Сертификат
22	Зубко О.С.	Всероссийский	30 лет Конституции России – проверь себя	Ноябрь 2023.	Сертификат
23	Голишевская С.В.	Всероссийский	Тест по направлению история «Оценка профессиональных компетенций»	Ноябрь 2023.	Сертификат
24	Чеботаева С.А.	Всероссийский	Олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Адаптация первоклассников к школьной жизни.	29.10.2023.	Диплом 1 место
25	Чеботаева С.А.	Всероссийский	Олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Великая Отечественная война (для учеников начальных классов)»	13.12.2023.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
26	Зубко О.С.	Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2023.	Диплом 3 степени
27	Зубко О.С.	Всероссийский	Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2023.	Сертификат
28	Чеботаева С.А.	Всероссийский	Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2023.	Сертификат
29	Голишевская С.В.	Всероссийский	Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2023.	Сертификат
30	Хайрутдинова Т.П.	Всероссийский	Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2023.	Сертификат
31	Каралкина Н.Н.	Всероссийский	Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2023.	Сертификат

32	Овчаренко Н.Г.	Всероссийский	Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2023.	Сертификат
33	Гуртовая С.Н.	Всероссийский	Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2023.	Сертификат
34	Гутыра Е.Ю.	Всероссийский	Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2023.	Сертификат
35	Киселёва Т.В.	Всероссийский	Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2023.	Сертификат
36	Зубко О.С.	Всероссийский	Исследование «Образ жизни подростка в сети»	Декабрь 2023.	Диплом
37	Каралкина Н.Н.	Международный	Тест по истории Великой Отечественной войны	1 декабря 2023 г.	Сертификат

Участие в конкурсах воспитателей ДОУ при МКОУ СОШ № 14 с. Ленино

№ п/п	ФИО педагогического работника	Уровень мероприятия (конкурса)	Название мероприятия (конкурса)	Дата участия	Результат
1.	Попова И.И.	Всероссийский	Педагогический конкурс: Экология. Номинация «Экологическое воспитание»	20.10.2023.	Диплом 1 место
2.	Попова И.И.	Международный	Тест по истории Великой Отечественной войны	1 декабря 2023.	Сертификат
3	Попова И.И.	Всероссийский	Педагогический конкурс: Новаторство и традиции Номинация «Работа, ставшая судьбой»	01.09.2023.	Диплом 1 место
4	Попова И.И.	Международный	Тест «Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	2023.	Сертификат

3) качество организации образовательного процесса:

- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;

Согласно бессрочной лицензии Департамента образования и науки Приморского края № 164 от 28 ноября 2013 года МКОУ СОШ № 14 имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п.	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	наименование (направленность) образовательной программы	уровень (ступень) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	Основная	дошкольное образование	Дошкольное образование	7 лет
2	Основная	начальное общее образование	начальное общее образование	4 года
3	Основная	основное общее образование	основное общее образование	5 лет
4	Основная	среднее общее образование	среднее общее образование	2 года
5	Дополнительная	общеразвивающие программы для детей		До 1 года

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 24 декабря 2027г.

Аттестацию выпускники начальной школы проходят в форме итоговых контрольных работ или тестирования, выпускники 9 класса в форме ОГЭ, выпускники 11 класса в форме ЕГЭ.

- оценка достижений в приоритетном национальном проекте «Образование», конкурсах «Учитель года»;
- оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
Отсева обучающихся нет. Исключение – переезд на новое место жительства.
- оценка открытости школы для родителей и общественных организаций.

У школы есть сайт, на котором размещена информация; в школе оформлен стенд «Официоз», где представлена вся официальная информация; проводятся общешкольные родительские собрания. 18 сентября 2018 г. Было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год»

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений путем ежегодных публичных докладов. Ежегодный публичный доклад выкладывается на сайте школы.

4) материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Школа расположена в кирпичном здании, 1993 года постройки. В школе тепло, уютно, освещение по норме. Порядок и чистота в школе поддерживаются силами сотрудников школы, обучающихся.

За последние годы были проведены следующие работы по ремонту здания школы: косметический ремонт классных комнат, коридоров, частичная замена ограждения вокруг школы.

Материально-техническая база школы изменяется в положительную сторону за счет субвенций из федерального бюджета и бюджета Приморского края.

В 2023 году в школе имеется:

Территория:

- площадь земельного участка территории школы - 0,9 га;
- имеется ящик с откидной крышкой для сбора мусора;
- зонирование участка: спортивно-оздоровительная зона, зона отдыха, хозяйственная зона;
- озеленение участка: по периметру и два лесопарка из лиственных, хвойных и плодово-ягодных деревьев, кедровая аллея;
- ограждение территории учреждения и его состояние: частично штaketник, частично железные сетки, состояние

удовлетворительное.

- спортплощадка – площадь 250 м².

Оборудование спортплощадки:

- полоса препятствий,
- турники,
- волейбольная площадка,
- рукоход,
- площадка для проведения подвижных игр и прогулок,
- площадка для прыжков в длину.

Уроки физической культуры в холодное и снежное время года проводятся в приспособленном помещении площадью 54,6 м² (в зимний период) или на улице (лыжи, санки, коньки), в осенне-весенний период на спортивной площадке в школьном дворе.

Оборудование для занятия физической культурой:

- канат;
- гимнастические скамейки;
- козёл гимнастический;

- настольный теннис;
- бадминтон;
- лыжи;
- обручи;
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
- скакалки;
- маты гимнастические;
- шашки;
- шахматы;
- гранаты для метания.

Помещение школы, учебные кабинеты:

- кабинетов - 8, в них расположены классные комнаты:
- начальные классы (классы-комплекты) –2, оснащение учебного процесса: школьная мебель, интерактивная доска, проектор, ноутбук, учебно-наглядные пособия, ЭОР.
- кабинеты 5-11 классов – 5, оснащение учебного процесса: школьная мебель, ноутбуки, учебно-наглядные пособия, ЭОР, интерактивная доска, проектор, компьютеры, видеосистема.
- библиотека укомплектована учебной литературой (учебниками) на 100%, художественной литературой на 70 %.
- кабинет информатики -1, оснащение: 5 компьютеров, ноутбуки, принтеры, сканер, точка доступа к сети Интернет.
- учительская - система видеонаблюдения, кнопка противопожарной системы, точка доступа к сети Интернет, телефон.
- комната для приёма пищи -1;
- эвакуационные выходы – 4.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с переносным размещением проектора с напольной проводкой, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации; местом для выставок ученических работ.

Для организации всех видов деятельности школьники всех классов имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты начальной школы, оборудованные интерактивными досками, обеспечивающие информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности с основными математическими объектами, в том числе с предметами для пересчета, представления чисел в пределах тысячи, наглядного представления цепочек и совокупностей, математическими играми.

- библиотека, медиатека, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;

- физкультурно - оздоровительный комплекс, включающий волейбольную площадку, спортивно-гимнастический комплекс.

Кабинеты начальной школы имеют наборы для занятий техническим трудом, моделированием и конструированием (ножницы, клей, цветная бумага и картон, чертежно-измерительные инструменты, швейные принадлежности, пленка, технологические карты, конструкторы и др), для занятий изобразительным искусством (акварельные краски, гуашь, альбомы, кисти) по количеству обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Оснащение учебных кабинетов определяется перечнем необходимого учебного оборудования. Оснащение помещений способствует решению задач основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС. Таковыми задачами являются, в первую очередь, активизация мыслительной деятельности младших школьников, формирование системы универсальных учебных действий, развитие способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу, воспитание высокоорганизованной личности. Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов постоянно пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, обучающимися и их родителями.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется выход в Интернет, мультимедийное оборудование, 2 интерактивных доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. Создан и функционирует школьный сайт. 100% учащихся и педагогов школы зарегистрированы в единой образовательной сети России на сайте проекта «Dnevnik.ru».

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. ОУ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся;

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Несмотря на улучшение материально-технической базы школы, оснащённость всех кабинетов на сегодня остаётся недостаточной. Оборудование для выполнения практической части программ по химии, биологии, физике устаревшее, изношенное, многого оборудования просто нет. Поэтому требуется поэтапная замена и пополнение лабораторного оборудования

5) инновационная деятельность:

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность, используя лучшие традиции российской школы, инновационные технологии и методы обучения, воспитания и взаимодействия с социальной средой. Это позволяет обеспечивать режим постоянного развития, сочетая его с гуманистическим подходом к личности ребенка, гармонизируя потребности саморазвития каждого ученика с задачами его гражданского становления

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации обучающихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Направления развития инновационных процессов, происходящих в нашей школе:

Инновации в управленческой деятельности:

- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием школы;
- организация работы сайта школы;
- изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение новых его форм.

Инновации в содержании образования:

- адаптация и внедрение новых программ;
- организация дополнительных образовательных услуг.

Инновации в технологиях:

- разработка и использование здоровьесберегающих технологий;
- использование технологии проблемного и развивающего обучения, информационных технологий, исследовательского метода и т.д.

Инновации в работе с кадрами:

- создание системы непрерывного образования педагогов;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование мастер-классов, педагогических проектов и др;
- самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы, публикации опыта работы и творческие отчёты;
- активные методы обучения;
- составление портфолио достижений в педагогической работе.

Инновации в работе с детьми:

- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках;

- обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода;
- составление портфолио достижений в детской работе.

Инновации в работе с родителями:

- использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через школьные праздники, классные мероприятия, личные беседы и т.д.

б) Комфортность обучения:

Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности – одна из приоритетных задач нашего образовательного учреждения. Безопасность обеспечивается действием автоматической пожарной сигнализации, средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Профилактическая работа по безопасности-инструктажи, классные часы, беседы, конкурсы;
- Учебные тренировки по эвакуации из здания школы;
- Организация пропускного режима;
- Проверка состояния дверей, запасных выходов, подсобных помещений;
- Проверка наличия и исправности средств пожаротушения и их готовности к использованию;
- Оформление стендов, уголков по безопасности;
- Обеспечение вывоза твердых бытовых отходов;
- Контроль освещенности территории школы в темное время суток.

Согласно учебному плану ведутся уроки ОБЖ. Систематически проводится работа по предупреждению детского травматизма: профилактические беседы с обучающимися, усиление контроля за дежурством со стороны администрации школы, инструктажи по ТБ и ПБ.

Школа имеет устойчивую телефонную связь со следующими службами Чугуевского района: единая служба спасения, дежурные части ОВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, электросети, газовые службы. В здании школы установлена кнопка тревожной сигнализации вызова полиции, прямая телефонная линия, противопожарная сигнализация. Локальными актами (приказы директора) определены меры по безопасности учащихся и сотрудников школы, назначены ответственные за организацию безопасности работы.

7) система дополнительных образовательных услуг:

- количество предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
Расписание работы кружков и секций в МКОУ СОШ № 14 с.Ленино

Наименование кружка, секции	Режим работы	Руководитель кружка	Кол-во детей	Классы
Экологический клуб « Рысь» (2 часа) (эколога-биологическая направленность) «Химия и жизнь» (1 час) (научно-техническая направленность)	понедельник 16.00-17.00 среда16.00-17.00(2часа)	Голишевская С.В., учитель биологии и химии.	19 чел.	5-10кл
	четверг16.00-17.00 (1 час)		5чел	8кл.
Спортивный кружок « Юный турист»(1 час) (туристско-краеведческая направленность)	вторник 15.30-16.30.(1час)	Хайрутдинова Т. П, учитель физ.культуры	19 чел	5-10кл
«Информатика» (1 час) (научно-техническая направленность)	четверг15.30-16.30 (1 час)	Хайрутдинова Т.П. ,учитель физ.культуры	7чел.	5-6 кл.
Художественно-эстетическое объединение « Волшебная кисть»(1 час)	Понедельник 12.30- 13.00- 13.30	Киселева Т.В. ,учитель нач.кл	2 чел.	1 кл
	четверг 12.30- 13.30		4чел.	2кл
«Почемучка»(1 час) (проектно-познавательная)	понедельник 12.30-13.30	Чеботаева С.А. ,учитель нач.кл	1 чел.	3 кл.
	вторник 12.30- 13.30		1 чел.	4 кл.

Информация о детских и молодежных общественных объединениях,
функционирующих на базе МКОУ СОШ № 14 с.Ленино

Количество обучающихся в МКОУ СОШ № 14 - 27 чел., в том
числе в возрасте:
до 14 лет --- 17 чел.
старше 14 лет –10чел.

Название организации	Экологический клуб « Рысь»
----------------------	----------------------------

Направление деятельности	Экологическое воспитание школьников
Юридический статус	кружок
Юридический и электронный адрес. телефон, факс.	school_14_74@mail.ru
Адрес фактический	692614 Приморский край Чугуевский район с.Ленино , ул. Школьная, 1.
Руководитель(Ф.И.О. должность , место работы , телефон)	Голишевская С.В. МКОУ СОШ № 14 65-1-19
Руководящий орган	МКОУ СОШ № 14 , администрация
Количество членов__19 чел.- 60 (%охвата), из них - до 14 лет ---9чел. -старше 14 лет –10чел.-	
Цели, задачи деятельности	Развитие экологического образования школьников и воспитание у них экологической культуры. Задачи: развитие познавательного интереса к биологическому разнообразию , как исключительной ценности органического мира; - усвоение внимания к изучению живой природы Приморья и России и бережному отношению к ней; -формирование эколого-гуманистического мировоззрения; -создание условий для изучения истории и экологии своего края; -максимальное развитие детей и их познавательных интересов.
Источники финансирования	-----
Наиболее значимые реализуемые акции и программы	Районный праздник « День тигра»; Краевой конкурс « Лесная Олимпиада»; Районный конкурс « Земля талантов»; Краевой конкурс « Зов тигра»; Краевой конкурс творческих работ « История России»

- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;

Наименование кружка, секции	Режим работы	Руководитель кружка	Кол-во детей	Классы	Степень запросов родителей
Экологический клуб « Рысь» (2 часа) (эколого-биологическая направленность) «Химия и жизнь» (1 час) (научно-техническая направленность)	понедельник 16.00-17.00 среда 16.00-17.00(2часа) четверг 16.00-17.00 (1 час)	Голишевская С.В., учитель биологии и химии.	19 чел. 5 чел	5-10кл 8кл.	100%
Спортивный кружок « Юный турист»(1 час) (туристско-краеведческая направленность)	вторник 15.30-16.30.(1 час)	Хайрутдинова Т. П, учитель физ.культуры	19 чел	5-10кл	100,00%
«Информатика» (1 час) (научно-техническая направленность)	четверг 15.30-16.30 (1 час)	Хайрутдинова Т.П. ,учитель физ.культуры	7чел.	5-6 кл.	100,00%
Художественно-эстетическое объединение « Волшебная кисть»(2 часа)	Понедельник 12.30-13.30 вторник 12.30- 13.30	Киселева Т.В. ,учитель нач.кл	2чел. 4чел.	1 кл 2кл	100,00%
«Почемучка»(2 час) (проектно-познавательная)	понедельник 12.30-13.30 четверг 12.30- 13.30	Чеботаева С.А. ,учитель нач.кл	1чел. 1 чел.	3 кл. 2 кл.	100,00%

В школе по каждому кружку разработана общеобразовательная программа для внеурочной деятельности на основе требований ФГОС.

Рабочие программы содержат следующие критерии:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием ее организации и видами деятельности;
- тематическим планированием.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности:

- (эколого-биологическая направленность);
- (научно-техническая направленность);
- (туристско-краеведческая направленность);
- (проектно-познавательная направленность);
- (художественно-эстетическое направленность).

Участие во внеурочной деятельности является обязательным. Максимальное допустимое количество часов зависит от уровня общего образования. В школе внеурочную деятельность осуществляют учителя — предметники. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования государственных услуг.

Школа руководствуется нормативно-правовыми и локальными актами: «Закон об образовании».

8) Организация питания:

В течение 2023 года в образовательном учреждении осуществлялся комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья школьников, созданию безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса.

Организация питания учащихся занимает одно из главных мест в вопросах охраны здоровья. В течение учебного года было организовано бесплатное питание за счет бюджетных средств для 1-4 классов (13 учащихся в 2022-2023 и 15 учащихся в 2023-2024 учебном году) и для 5-11 классов (12 учащихся в 2023-2024 учебном году). Охват питанием составляет 100 % для 1-4 классов.

Общая стоимость школьного завтрака в среднем составляет 75 рублей 00 копеек в 2022-2023 году и в сентябре-декабре 2023 года 85 рублей 00 копеек.

Комната для приёма пищи обеспечена технологическим оборудованием: плита электрическая -2, холодильник – 2, умывальник – 1, вентилятор встроенный -1, духовой шкаф-1, имеется в достаточном количестве посуда для приготовления пищи, мытья посуды.

Имеется программа Производственного контроля за соблюдением требований санитарного законодательства в МКОУ СОШ № 14 с. Ленино Чугуевского района Приморского края.

В целях сохранения здоровья обучающихся, ранней диагностики, своевременного оказания лечебно-профилактической помощи детям ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся. На основании результатов медицинского осмотра каждому учащемуся определяется группа здоровья и физкультурная группа. Результаты медосмотра отслеживаются медиками и педагогами, доводятся до сведения родителей, даются рекомендации для дальнейшего обследования в случае необходимости.

9) Состояние здоровья учащихся и сотрудников:

Оценка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

В последние годы увеличивается количество детей, страдающих различными, в том числе хроническими, заболеваниями. Дети растут физически неокрепшими и неразвитыми. Поэтому одной из главных задач школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В школе созданы условия для оздоровления детей:

- режим работы школы организован с учётом норм СанПиНа; расписание уроков составлено с учётом норм СанПиНа;
- соблюдаются нормы СанПиНа (температура воздуха, уровень освещённости);
- качественное регулярное горячее питание;
- спортивные секции.

Цель: укрепление здоровья, здоровый образ жизни и повышение работоспособности учащихся.

Задачи организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе:

- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;
- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей, педагогов школы;
- организация содержательного, познавательного-развлекательного досуга детей и подростков;
- создание условий для социализации личности подростка на ранней стадии его становления;
- осуществление мониторинга здоровья детей и подростков и оценка эффективности проводимых мероприятий.

Для реализации цели и задач реализуются следующие направления :

№		Охват учащихся (%)
1	Гимнастика до уроков	100
2	Физкультурная минутка	100
3	Домашнее задание по физической культуре	100
4	Спортивные кружки	65
5	Самостоятельные тренировки школьников	60
6	Подготовка и сдача норм ГТО (школьный уровень)	90
7	Не запланированная двигательная деятельность (товарищеские встречи)	65

- Классные часы «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – основа жизни»;
- Обязательные уроки физкультуры– три раза в неделю.

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в школе является день Здоровья. Цель которого: оздоровление учащихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни.

В течение года проводится много массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Весёлые старты», «Осенний кросс», «Зарница», сдача норм ГТО, товарищеские встречи и т.д.

Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек. Уроки были проводятся в форме викторин, дискуссий, познавательных игровых занятий с детьми, уроков-путешествий в страну «Здоровье», бесед, презентаций.

Обязательным условием для привития интереса к занятиям физкультурой и спортом является проведение внутришкольных соревнований и участие в районных соревнованиях.

На спортивных секциях ребята готовятся в основном к районным спортивным соревнованиям.

Итогом работы спортивной секции являются участие и призовые места в районных соревнованиях.

Охрана здоровья обучающихся:

Между школой и ЦРБ заключен договор о медицинском обслуживании обучающихся и воспитанников школы. В рамках программы здоровьесбережения в школе реализуется ряд проектов и программ: просветительская работа, витаминизация, вакцинация, спортивно-оздоровительные мероприятия. Ведется регулярный контроль состояния здоровья школьников, на основании которого даются индивидуальные рекомендации детям и родителям. Просветительская работа включает беседы фельдшера, выступления на родительских

собраниях, проведение уроков здоровья и безопасности. Проводится пропаганда ценностей здорового образа жизни. За минувший год случаев травматизма в школе не зафиксировано. Налажено взаимодействие с фельдшером ФАП с. Ленино.

Медосмотр обучающиеся, работники проходят ежегодно в соответствии с графиком, составляемым ЦРБ.

Вакцинация детей от сезонных заболеваний проводится с согласия родителей (законных представителей). Состояние здоровья обучающихся за последние три года остается стабильным.

Во всех классах регулярно проводятся беседы, классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Оформлен стенд «Наше здоровье».

Таким образом, организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе в целом соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу ОУ.

Защита обучающихся от перегрузок. Сохранение их физического и психического здоровья.

Защита обучающихся от перегрузок реализуется в соответствии с нормами СанПин 2.4.2.№ 1178-02 и требованиями охраны труда.

Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует нормативам (5-дневная неделя).

Школа работает над созданием благоприятных условий для роста и развития детей:

- * сокращение и индивидуализация домашнего задания;
- * организация физической активности учащихся;
- * соблюдение питьевого режима;
- * предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, непосредственно связанных с образовательным процессом (профилактика школьных болезней);
- * сокращение количества стрессовых и конфликтных ситуаций;
- * повышение мотивации учащихся;

Защита обучающихся от перегрузок проводится по следующим направлениям:

- * учебный план школы составлен с учетом требований СанПина о непревышении недельной предельно-допустимой нагрузки учащихся;
- * соблюдается график каникул учащихся (в 3 четверти дополнительные каникулы для 1 класса);
- * по графику проводится диспансеризация учащихся школы;
- * проведение физкультминуток, физкультурных часов;
- * проведение Дней здоровья;
- * просветительская работа среди родителей, учащихся, учителей по формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья.

Организация занятий физической культурой и спортом

В МКОУ СОШ №14 нет спортивного зала. В тёплое время года учащиеся занимаются на спортивной площадке, в холодное время – зимними видами спорта, либо в большой комнате школы - гимнастика, настольный теннис, шашки, шахматы. Наши дети уже выезжали на спортивные соревнования, плотно занялись подготовкой в сдаче норм ГТО. Многие ребята с удовольствием занимаются лёгкой атлетикой. Во внеурочное время, самостоятельно, по собственной инициативе занимаются кроссовой подготовкой.

Увлечь детей занятиями физической культурой, значит вырастить здоровое поколение. Всем известно, что спорт воспитывает очень много положительных качеств личности, например, таких, как сила воли и сила духа, стремление к победе. Хочется, чтобы и наши дети добивались хороших спортивных результатов, привозили с соревнований медали и кубки, болели друг за друга, были сильными, здоровыми и уверенными в себе. Поэтому создание условий для качественных уроков физической культурой являются одной из главных задач педагогического коллектива и администрации школы.

10) воспитательная работа:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; демократичности, характера планирования воспитательной работы;

Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей по внеурочной деятельности.

п\п	Внеурочная деятельность(пед. коллектив и родители)	Кол-во	Степень вовлеченности
1	Педагогический коллектив (учителя)	11 чел.	100,00%
2	Родители	20 чел	100,00%
3	Обучающиеся	27 чел.	100,00%

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

Охват обучающихся по направлениям во внеурочной деятельности

п \	Направление внеурочной деятельности (программы по внеурочной	Часы	Класс	Охват обучающихся

п	деятельности)				
1	Гражданско -правовое воспитание	2	1.-10.	27-	100%
2	Экологическое воспитание	2	1.-10.	27	100%
3	Семейное воспитание	1	1.-10	27	100%
4	Правовое воспитание	2	1.-10	27	100%
5	Здоровьесберегающее воспитание	2	1.-10	27	100%
6	Интеллектуально-социальнокультурное	1	1.-10	27	100%

➤ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшекласников.

В школе работает детская общественная организация Совет старшекласников, которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания Совета старшеклассников проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Тематика мероприятий

1. Обсуждение плана работы школы на новый учебный год;
 2. Разработка положений общешкольных мероприятий;
 3. Подготовка и проведение праздников «День знаний», «Осенний листопад», «Новогодний маскарад», «День учителя», «Встреча с выпускниками», «День Матери», «Последний звонок», «8 Марта», «23 февраля», «День Победы»;
 4. Акции «День пожилого человека», «Правила дорожного движения», «Чистый двор»;
 5. Обсуждение плана проведения каникул.
- наличие естественной связи: воспитание на уроке, вне урока, вне школы;

Воспитательная работа школы естественно связана с воспитание личности ребенка на уроке , вне урока , вне школы. Каждый урок несет образовательно-воспитательную нагрузку. Для коллектива учителей актуализированы такие формы работы с воспитанниками как: проведение классных часов, дискуссий , праздников , акций ,бесед на патриотические , нравственные темы, сопутствующие изучаемому материалу. Такая практика имеет свой положительный результат. Создан «банк разработок» для проведения бесед на уроке , вне урока , вне школы. Классные руководители планируют и проводят классные часы, предметные недели .

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний , как по предметам , так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей. В школе работают 9 кружков по дополнительному образованию.

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- наличие положительной динамики в оценке учащимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, организации досуга, отношений с родителями.

11) Финансовое обеспечение.

В учреждении действует Положение об оплате труда, утвержденное в 2018 году.

Финансово-экономическая деятельность.

1. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется за счет средств бюджета Чугуевского муниципального района на основании бюджетной сметы, утверждаемой Учредителем.
2. Расходование денежных средств производится Школой в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.
3. Организация оперативного бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности Школы, предоставление статистической и бухгалтерской отчётности по установленным формам в установленные сроки и адреса, осуществляется по договору с муниципальным казённым учреждением, созданным для обслуживания образовательных организаций Чугуевского муниципального района, которое ежегодно предоставляет информацию Учредителю и Школе о финансово-хозяйственной деятельности, а также своевременно направляет информацию, необходимую государственным органам для налогообложения и ведения общегосударственной системы сбора и обработки экономической информации.
4. Комплексная проверка финансово-хозяйственной деятельности Школы может проводиться по инициативе Учредителя 1 раз в год. Налоговые, финансовые и другие органы могут осуществлять проверки Школы в пределах своей компетенции в соответствии и с периодичностью, определенной действующим законодательством.
5. Учредитель в лице органа, уполномоченного на осуществление прав собственника в отношении муниципального имущества, в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, закрепляет за Школой на праве оперативного управления имущество, принадлежащее Учредителю на праве собственности.
6. Имущество, закрепленное Учредителем за Школой, находится в ее оперативном управлении со дня передачи имущества, объекты недвижимости – со дня государственной регистрации права оперативного управления. Земельный участок, необходимый для выполнения Школой своих уставных задач, предоставляется ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Имущество, закрепленное за Школой для осуществления уставной деятельности, используется Школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
7. Школа без согласия Собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней Собственником или приобретенным Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у нее на праве оперативного управления, Школа вправе распоряжаться самостоятельно.

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с МКУ «ЦООУ». Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Однако самостоятельность школы в финансово-хозяйственной деятельности из-за отсутствия собственной бухгалтерии ограничена. Средства,

выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.