

## Анализ диагностической работы читательской грамотности

в 9 классе МКОУ СОШ № 14 с. Ленино от 16.04.2024 года.

Учитель : Кораблёва И.В.

Класс. Предметная область. Читательская грамотность	Кол-во обучающихся, принявших участие в работе.	Недостаточный уровень. Кол-во, %	Низкий уровень. Кол-во, %	Средний уровень. Кол-во, %	Повышенный уровень. Кол-во, %	Высокий уровень. Кол-во, %.
9 класс	1	0	0	0	0	1 84,21 %

Сумма баллов—16

Максимальный балл-19

% выполнения- 84,21.

№	Проверяемые метапредметные умения (компетентная область)	Доля (%) обучающихся, справившихся с заданием.
1	Находить и извлекать информацию.	87,5 %
2	Интегрировать и интерпретировать информацию.	100 %
3	Использовать информацию из текста.	100 %
4	Оценивать содержание и форму текста.	87,5%

**Выводы:** учащийся имеет высокий уровень читательской грамотности. Но следует поддерживать мотивацию для развития сложных читательских умений, интерес к чтению, практиковать постоянно работу со сложными вопросами (заданиями) к тексту, использование прочитанного в новых контекстах. Научить использовать информацию из текста для решения практической задачи .