

Анализ ВПР по математике в 5 классе

Дата проведения: 20.03.2024 г.

Учитель: Каралкина Н.Н.

Структура проверочной работы:

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1-4,8,9,10(1) необходимо записать только ответ.

В задании 10(2) нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 5,6,7 требуется записать решение и ответ.

Время выполнения проверочной работы - 45 мин

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	9	60%
2	Повышенный	3	6	40%
	Итого	10	15	100

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 1-4, 8(1), 8(2),9,10(1), 10(2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 5,6,7 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл - 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-15

Дата:	20.03.2024г	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б
ФИ		1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
1 ученик	вариант 1	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1
Процент выполнения, %		100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100
		Обыкновенная дробь	Сравнение десятичных дробей	Решение задач нахождение части числа и числа по его части	Нахождение верного числа в числовом выражении	Решение задач, связывающих три величины	Действия с натуральными числами	Решение сюжетных задач	Чтение диаграммы	Чтение диаграммы.	Объём прямого параллелепипеда	Длина ломаной	Построение замкнутой ломаной по условиям задания
Количество 2	0												
Количество 3	0												
Количество 4	0												
Количество 5	1												
Количество учеников	1												

№	Задание		Справились с заданием	Не справились с заданием
1	В задании 1 проверяется владение понятием обыкновенная дробь, действия с обыкновенными дробями.	1.	100%	0 %
2	В задании 2 проверяется владение понятием «десятичная дробь».	2.	100 %	0 %
3	В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.	3.	100 %	50 %
4	Заданием 4 контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия.	4.	100 %	0 %
5	В задании 5 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу и задачи практического содержания.	5.	0 %	100 %
6	В задании 6 проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.	6.	100 %	0 %
7	Заданием 7 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.	7.	100 %	0 %
8	В задании 8 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.	8.1 8.2.	100 % 100%	0 % 0%
10	Задание 10 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.	10.1. 10.2.	100 % 100%	0 % 0%
9	Заданием 9 проверяется развитие пространственных представлений.		100 %	0 %

Сравнительный анализ отметок за период и отметок за экзамен		
Математика — ВПР — 5 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	1	100%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	0	0%

Оценка	Количество оценок	
	Количество 2	0%
Количество 3	0%	0%
Количество 4	0%	0%
Количество 5	100%	0%
Процент качества		100%
Процент успеваемости		100%
Уровень обученности		100%
Средний балл:		5

Выводы:

В результате проведения данной работы было выявлено, что **недостаточно сформированы следующие умения:**

- В задании 5 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу и задачи практического содержания.

Достаточно хорошо сформированы следующие умения:

- В заданиях 1,2 проверяется владение понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

- Заданием 4 контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия.

- В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

- Заданием 10 контролируется умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

- В заданиях 5,7 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу и задачи практического содержания.

- В задании 6 проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.

- В задании 8 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

- Задание 10 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Рекомендации:

- Учителю математики провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, систематически осуществлять работу над ошибками.
- Спланировать индивидуальную коррекционную работу.
- Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие учитывать индивидуальные особенности обучающихся.
- Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.
- Разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.