

### Анализ ВПР по математике в 6 классе

**Дата проведения:** 21.03.2024г.

**Учитель:** Овчаренко Н.Г.

#### Структура проверочной работы.

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

**На выполнение проверочной работы по математике дается 60 минут.**

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	6	6	37,5
2	Повышенный	7	10	72,5
	Итого	13	16	100

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы - 16.

#### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

№ п\п	работа	вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого	Отметка
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	0	0	12 баллов	4
2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	13 баллов	4

№	Задание		Справились с заданием	Не справились с заданием
1	В задании 1 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.	1.	100%	0 %
2	В задании 2 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.	2.	50 %	50 %
3	В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.	3.	100 %	0 %
4	В задании 4 проверяется владение понятием десятичная дробь.	4.	100 %	0 %
5	Заданием 5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.	5	100 %	0 %
6	В задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.	6	100 %	0 %
7	В задании 7 проверяется умение оперировать понятием модуль числа.	7.	100 %	0 %
8	В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.	8.	100 %	0%
9	В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.	9.	100 %	0 %
10	Задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	10.	50 %	50 %
11	В задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.	11.	100 %	0 %
12	Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.	12.	50 %	50 %
13	Задание 13 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.	13.	0%	100%

<b>Сравнительный анализ отметок за период и отметок за работу</b>		
<b>Математика — ВПР — 6 класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Отметка за работу совпадает с отметкой за период	2	100%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	0	0%

<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
Количество 2	0	0%
Количество 3	0	0%
Количество 4	2	100%
Количество 5	0	0%
Процент качества	100%	
Процент успеваемости	100%	
Уровень обученности	64%	
Средний балл:	4 балла	

#### **Выводы:**

В результате проведения данной работы было выявлено, что **недостаточно сформированы следующие умения:**

- находить значения выражения, содержащего обыкновенные дроби;
- решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;
- решать задания повышенного уровня сложности, направленных на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

**Достаточно хорошо сформированы следующие умения:**

- владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.

- находить часть числа и число по его части.
- владение понятием десятичная дробь.
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.
- оперировать понятием модуль числа.
- сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

**Рекомендации:**

- Учителю математики провести анализ качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы.
  - Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, систематически осуществлять работу над ошибками.
  - Спланировать индивидуальную работу с обучающимся, показывающим высокие результаты.
  - Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие учитывать индивидуальные особенности обучающихся.
- Разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.