

**Анализ ВПР по математике в 7 классе**

**Дата проведения:** 09.04.2024 г.

**Учитель:** Овчаренко Н.Г.

**Структура проверочной работы:**

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1– 9,11 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 необходимо построить график зависимости в системе координат.

В заданиях 10,14,16 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по математике дается **90** минут.

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	12	12	48
2	Повышенный	3	5	44
3	Высокий	1	2	8
	Итого	16	19	100

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.**

Правильное решение каждого из заданий 1–11,13 и 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 12,14,16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл— 19

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

№ ПП	РАБОТА	вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого баллов	Отметка за работу
1	70001	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	10	3
2	70002	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	14	4
3	70003	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	2	1	2	0	2	15	4

Всего уч-ов	Всего учеников, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости.	% качества	СОУ %	Средний балл	Средняя отметка
3	3	-	2	1	-	100%	67%	55%	13	3,7

№	Задание		Справились с заданием	Не справились с заданием
1	В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками.	1.	100%	0 %
2	В задании 2 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками.	2.	100 %	0 %
3	В задании 3 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.	3.	100 %	0 %
4	В задании 4 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.	4.	100%	0 %
5	Заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.	5	67 %	33%
6	Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	6	100%	0%
7	В задании 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.	7.	67 %	33%
8	В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».	8.	100 %	0%

9	В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.	9.	67 %	33%
10	Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.	10.	0 %	100 %
11	В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.	11.	67%	33 %
12	В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.	12.	67 %	33 %
13	Задание 13 проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.	13.	67%	33%
14	Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.	14.	67%	33%
15	В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.	15.	67%	33%
16	Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.	16.	33%	67%

### Сравнительный анализ отметок за период и отметок за экзамен

Математика — ВПР — 7 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	3	100%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	0	0%

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	0	0%
Количество 3	1	33%

Количество 4	2	67%
Количество 5	0	0%
Процент качества		67 %
Процент успеваемости		100%
Уровень обученности		55%
Средний балл:		3,7 балла

#### **Выводы:**

В результате проведения данной работы было выявлено, что **недостаточно сформированы следующие умения:**

- решать текстовые задачи на проценты; -
- извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки;
- извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах;
- сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа;
- оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- выполнять построения графика функции по текстовому условию;
- решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

#### **Достаточно хорошо сформированы следующие умения:**

- владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками;
- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках;
- решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения;

Учителю математики провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, систематически осуществлять работу над ошибками.
- Спланировать индивидуальную коррекционную работу.
- Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие учитывать индивидуальные особенности обучающихся.
- Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.
- Разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.