

Анализ ВПР по математике в 8 классе

Дата проведения: 16.04.2024 г.

Учитель: Овчаренко Н.Г.

Структура проверочной работы:

Работа содержит 19 заданий.

В заданиях 1– 7,9-14,16 необходимо записать только ответ.

В задании 8 нужно отметить точку на числовой прямой.

В заданиях 15, 17, 18,19 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по математике дается **90** минут.

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	12	12	48
2	Повышенный	6	11	44
3	Высокий	1	2	8
	Итого	19	25	100

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл— 25

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

№работы	вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16(1)	16(2)	17	18	19	Сумма баллов	Средний балл	отметка	
1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	8	3

Всего уч-ов	Всего учеников, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости.	% качества	СОУ %	Средний балл	Средняя отметка
2	1			3		100%	0%	36%	3	3

№	Задание		Справились с заданием	Не справились с заданием
1	В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками.	1.	100%	0 %
2	В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.	2.	100 %	0 %
3	В задании 3 проверяется умение решать задачи на части.	3.	100 %	0 %
4	В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.	4.	100 %	0%
5	Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».	5	0 %	100 %
6	Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.	6	0%	100 %
7	В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.	7.	0 %	100 %
8	В задании 8 проверяется умение сравнивать действительные числа.	8.	100 %	0%
9	В задании 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.	9.	0 %	100 %
10	Задание 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события.	10.	100%	0%

11	Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.	11.	0 %	100 %
12	Задание 12 проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	12.	0 %	100 %
13	Задание 13 проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	13.	0%	100%
14	Задание 14 проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	14.	100%	0%
15	Задание 15 проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	15.	0%	100%
16	В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.	16(1) 16(2)	0% 0%	100% 100%
17	Задание 17 проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	17.	0%	100%
18	Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.	18.	0%	100%
19	Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения	19.	0%	100%

Сравнительный анализ отметок за период и отметок за экзамен

Математика — ВПР — 8 класс		
	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	1	100,0%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0,0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	0	0%

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	0	0,0%
Количество 3	1	100%
Количество 4	0	0,0%
Количество 5	0	0%
Процент качества		0%
Процент успеваемости		100%
Уровень обученности		36%

Средний балл:	3 балла
---------------	---------

Выводы:

В результате проведения данной работы было выявлено, что **недостаточно сформированы следующие умения:**

- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных;
- выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений;
- решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий;
- оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;
- оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;
- оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;
- оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;
- решать текстовые задачи на производительность, движение.
- извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков;
- решать задания высокого уровня сложности, направленных на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Достаточно хорошо сформированы следующие умения:

- владение понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками;
- решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений;
- решать задачи на части;
- владеть основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- сравнивать действительные числа, относительно середины отрезка точка была поставлена неверно;
- в простейших случаях оценивать вероятность события;
- оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;
- оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;
- оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;

- решать текстовые задачи на производительность, движение.

Рекомендации:

- Учителю математики провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, систематически осуществлять работу над ошибками.
- Спланировать индивидуальную коррекционную работу, составить индивидуальный маршрут для обучающейся.
- Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие учитывать индивидуальные особенности обучающихся.
- Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.
- Разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ по математике.