

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» с. Ленино Чугуевского района Приморского края**

**Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классе.**

Дата проведения: 18.04.2024

**Учитель:** Гуртовая С.Н.

Цель ВПР по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Структура проверочной работы.

Структура и содержание ВПР Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; задания 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

**1. Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 7 классе**

Кол-во учащихся по	Кол-во учащихся, писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	%	%	% учащихся, повысивших
--------------------	---------------------------	-----	-----	-----	-----	----------	---	---	------------------------

списку	ВПР						качества	успеваемости	отметку
3	2	1	1	0	0	4,5	100	100	100

## 2. Индивидуальные результаты учащихся

№	ФИО учащегося	вариант	Номера заданий														Максимальный балл	Первичный балл	Отметка по ВПР	Отметка по журналу	
			1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2					9.3
1	70001	1	1	0	1	1	1	1	1	x	1	2	1	1	1	2	1	21	15	4	3
2	70002	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	11	1	1	2	1	21	19	5	4

Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

Задание	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения
1.1 1.2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнили: 100%- 1.1 ( 1балл) 50% - 1.2 ( 3 балла)
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,	Выполнили: 100% (1балл)

	межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	
3.1 3.2	Освоение приемов работы с социальной значимой информацией, осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Выполнили: 75% - 3.1 (2 балла) 100% - 3.2 (1 балл)
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Выполнили: 100% (1 балл)
5.1 5.2	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению	Выполнили: 100% - 5.1 (1 балл) 50% - 5.2 (1 балл)

	общественных дисциплин.	
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Выполнили: 100% (1балл)
7.1 7.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Выполнили: 100% - 7.1 (2 балла) 100% - 7.2(1 балл)
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	Выполнили: 100% (1 балл)
9.1 9.2 9.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	Выполнила: 100% - 9.1 ( 1 балл) 75% - 9.2 ( 3 балла) 100 % - 9.3 ( 1 баллов)

Вывод:

Лучше всего учащаяся справилась с заданиями с развернутыми и краткими ответами (задание 1.1., 2, 3.2, 4, 5.1.,6, 7.1., 7.2., 8, 9.1., 9.3).

Наибольшие затруднения вызвали задания 1.2, 3.1., 5.2, 9.2

Проверяемые элементы: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников

(фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника:

«погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.